

### ANEXO III

## FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX – 2016

#### 01. Título do Projeto

Pré-Vestibulinho do CNP

#### 02. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
18/04/2016	18/10/2016	6 meses	10 horas	240 horas

#### 03. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comunicação     | <input type="checkbox"/> Meio Ambiente         |
| <input type="checkbox"/> Cultura                    | <input type="checkbox"/> Saúde                 |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação        | <input type="checkbox"/> Trabalho              |

#### 04. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.  
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer  
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania

#### 05. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

O público alvo são alunos do 6º módulo do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Agropecuária do Instituto Federal de Roraima- Campus Novo Paraíso.

#### 06. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Potencializar a entrada de um maior número de alunos egressos no Instituto Federal de Roraima- Campus Novo Paraíso, nas principais Universidades do País.

#### 07. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- Verificar o rendimento escolar para conhecer em quais Componentes Curriculares da Base Nacional Comum as turmas do 6º módulo tiveram menor rendimento;

- Conhecer a pretensão de formação em nível superior dos alunos das turmas do 6º módulo;

- Oferecer reforço à aprendizagem aos alunos do 6º módulo do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Agropecuária do IFRR- Campus Novo, nos Componentes Curriculares da Base Nacional que os mesmos têm menor rendimento, por intermédio de aulas teóricas e práticas;

- Desenvolver a autoconfiança dos alunos do 6º módulo, em relação ao seu processo de aprendizagem.

#### **08. Justificativa** (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

É inegável que o acesso ao ensino superior está mais democratizado, pois muitos são os programas e as iniciativas públicas ou privadas que trazem aos estudantes concluintes do ensino médio talvez a única chance de mudança social, econômica e cultural que terão oportunidade durante toda a vida. Por exemplo, o Programa Universidade para Todos (PROUNI) que concede bolsas de estudos em instituições privadas institucionalizado pela Lei nº 11.096 em 2005, e a Lei de Cotas Sociais, sancionada em 2012, na qual 50% das vagas em universidades federais são destinadas aos estudantes oriundos de escolas públicas (PORTAL BRASIL, 2012). No entanto, o que parece estar distante de se democratizar é o acesso à educação de qualidade, é colocar no mesmo patamar de eficácia e eficiência a escola pública e a privada.

Tais discrepâncias são mais visíveis e se fazem excludentes quando do resultado do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, e do vestibular, pois apenas com uma breve pesquisa é possível se perceber quais classes de estudantes; Escola pública x escola privada obtiveram melhor desempenho.

Diante de tal quadro, algumas iniciativas que visam potencializar o acesso de egressos da rede pública de ensino ao ensino superior, seja ele público ou privado, começam a ganhar força e visibilidade como é o caso dos cursinhos pré-vestibulares comunitários. A proposta tem como premissa o reforço à aprendizagem de conteúdos que geralmente são abordados no vestibular e/ou ENEM.

Diante do exposto, a proposta aqui apresentada está pautada nos cursinhos pré-vestibulares comunitário acima descrito, pois visa oportunizar aos discentes regularmente matriculados no Instituto Federal de Roraima – Campus Novo Paraíso do 6º módulo, do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Agropecuária, que são em sua maioria oriundos de escolas públicas, também na etapa de ensino do 1º ao 9º ano, muitas, diga-se de passagem, da zona rural dos municípios atendidos por tal campus, a saber, Caracarái, São João da Baliza, São Luiz do Anaua, Caroebe e Rorainópolis.

Neste sentido, esse projeto se faz relevante à medida que pode por intermédio de ações articuladas, práticas e sistematizadas proporcionar a esses estudantes mais uma oportunidade de superar defasagens de aprendizagem, ou ainda de rever conteúdos de séries anteriores, além de estimular a autoconfiança dos mesmos, uma vez que terão maior preparo para prestarem o vestibular e/ou ENEM.

#### **09. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)**

O projeto Vestibulinho do CNP, tem real potencial para diminuir índice de retenção no campus e ainda possibilitar a entrada de Egressos do Instituto Federal de Roraima – Campus Novo Paraíso nas principais universidades do país

#### **10. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o Projeto)**

Na execução do projeto será feito um levantamento da quantidade de alunos do 6º módulo que pretendem cursar o nível superior, tal informação será pertinente uma vez os alunos atendidos pelo projeto sairão desse quantitativo. Em sequência será realizado um teste vocacional online, que tem por objetivo dirimir dúvidas a respeito de que carreira profissional seguir, e ainda dar oportunidade para que os mesmos conheçam com mais profundidade algumas profissões. Com base nos dados obtidos no teste vocacional, será feita uma análise dos componentes curriculares de maior peso (que agregam maior pontuação), nos vestibulares estaduais e no ENEM, para a formação profissional pretendida. Outra medida a ser adotada será o levantamento do rendimento escolar dos alunos atendidos no projeto, o mesmo será importante para direcionar em quais componentes curriculares o processo de ensino-aprendizagem deverá permear. Logo após será feita uma avaliação diagnóstica, a mesma terá como base os componentes curriculares que os alunos apresentaram menor rendimento, e ainda os conteúdos desses componentes que foram elencados no último vestibular e ENEM, esse instrumento será fundamental para nortear a prática pedagógica do professor em sala de aula, por intermédio de aulas teóricas e práticas.

#### **11. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)**

Com vistas a obter o resultado desejado, a metodologia adotada será;

- Pesquisas bibliográficas;
- Pesquisas na internet;
- Análise em documentos Institucionais;
- Teste vocacional;
- Aulas Teóricas e Práticas.

#### **12 Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)**

A avaliação será contínua, processual e formativa, com base no rendimento escolar, participação efetiva nas aulas e resultados de testes diagnósticos a serem realizados.

#### **13. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)**

O projeto Vestibulinho do CNP, tem real potencial para diminuir índice de retenção no campus e ainda possibilitar a entrada de Egressos do Instituto Federal de Roraima – Campus Novo Paraíso nas principais universidades do país.

#### **14. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)**

<b>Atividade</b>	<b>Mês 1</b>	<b>Mês 2</b>	<b>Mês 3</b>	<b>Mês 4</b>	<b>Mês 5</b>	<b>Mês 6</b>
- Levantamento do quantitativo dos alunos do 6º módulo, que pretendem cursar o ensino superior. - Teste vocacional online	<b>x</b>					
- Análise dos componentes curriculares de maior peso(que agregam maior pontuação), nos vestibulares estaduais e no ENEM para a formação profissional pretendida. - Levantamento do rendimento escolar dos alunos atendidos no projeto. - Avaliação diagnóstica, a mesma terá como base os componentes curriculares que os alunos apresentaram menor rendimento.		<b>x</b>				
- Auxílio no planejamento das aulas - Aulas teóricas e práticas			<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>X</b>