

ANEXO III

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX – 2016

01. Título do Projeto

Implantação e desenvolvimento da horta escolar na Creche Pedro Henrique Albuquerque Mariano no Município de Amajari-RR

02. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
18/04/2016	18/10/2016	6 meses	10 Horas	240 Horas

03. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input checked="" type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input checked="" type="checkbox"/> Saúde |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação | <input type="checkbox"/> Trabalho |

04. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Programa Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Programa Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania

05. Público Alvo e local de execução do Projeto

Alunos da Educação Infantil, professores, técnicos e os alunos extensionistas envolvidos, tendo como local de execução da atividade em questão na Creche Municipal Pedro Henrique de Albuquerque Mariano.

06. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Proporcionar através da educação alimentar e da linguagem artística a conscientização dos alunos da educação infantil com temas que envolvam meio ambiente, produção de forma sustentável, alimentação saudável e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes crítico-reflexiva no que se refere as questões ambientais.

07. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orienta as metas a serem alcançadas através dos indicadores físicos)

- Despertar nas crianças valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras;
- A importância de consumir alimentos saudáveis e nutritivos.
- Sensibilizar de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações;
- Como produzir alimentos de forma sustentável.
- Apresentar alternativas e soluções para as questões ambientais pertinentes no dia a dia escolar.
- Conscientizar as crianças sobre a importância do meio ambiente e como o homem está inserido neste meio.
- Estimular para que perceba a importância do homem na transformação do meio em que vive e o que as interferências negativas têm causado à natureza.
- Incorporar o respeito e o cuidado para com o meio ambiente.
- Estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais.
- Conscientizar sobre o uso adequado e renovação de certas matérias primas: A reciclagem.
- Estimular a participação dos alunos na execução da horta na escola

08. Justificativa (Detalhar o porque do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

A horta inserida no ambiente escolar torna-se um laboratório vivo que possibilita o desenvolvimento de diversas atividades pedagógicas em educação ambiental e alimentar, unindo teoria e prática de forma contextualizada, auxiliando no processo de ensino-aprendizagem e estreitando relações através da promoção do trabalho coletivo e cooperado entre os agentes sociais envolvidos.

Pelo fato da creche ter sido fundada há pouco tempo, se faz necessário a implantação de uma horta, pois, a criança vai aprendendo desde cedo a importância da produção de um alimento saudável, e assim promover vivências e transformações múltiplas voltadas para uma valorização ética, social, econômica e ambiental, além de pensar numa escola que promova esse aprendizado, a fim de se ensinar a importância de atitudes de preservação, para que as gerações futuras não sofram com a destruição ambiental.

A horta também é um bom local para trabalhar a disciplina de diversas áreas do conhecimento e estimular a responsabilidade das crianças desde as primeiras idades. Quando todas as atividades são realizadas pelas mesmas, como construção dos canteiros, sementeira e manejo das plantas, eles se entusiasma, se sentem responsáveis e executam as atividades com disciplina.

Como Alunos das Ciências Agrárias, devemos contribuir para a formação de uma geração consciente em relação ao seu papel como cidadão que aborde discussões de preservação ao meio ambiente, esse projeto buscará desenvolver nas crianças uma cultura de sustentabilidade através de pequenas hortas, jardins e de oficinas de artes inspirando os alunos a participar de atividades onde as técnicas de reaproveitamento podem valorizar as construções de objetos de paisagens urbanas utilizando materiais reciclados.

Por fim, os produtos colhidos na horta podem ser usados na merenda escolar, como fontes de vitaminas e sais minerais na alimentação servida aos alunos. Por outro lado, as hortas escolares podem estimular os alunos, seus pais e a comunidade envolvida, a cultivar hortaliças em suas próprias residências, visando aprimorar a sua alimentação ou mesmo servir como fonte alternativa de renda. Portanto, o fundamental é trabalhar, a fim de aguçar o potencial imaginativo e criativo das crianças. Afinal, brincar de sustentabilidade é possível e educa para um futuro melhor!

09. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)

A implantação de hortas em escolas vem mostrando resultados satisfatórios, onde a relação homem/meio ambiente se estreita a partir de uma atividade que envolve o exercício da cidadania e a obtenção de conhecimentos nas diversas disciplinas.

Esperamos ao final que os alunos tenham compreendido a importância da produção de uma alimentação saudável, e o reaproveitamento de materiais recicláveis e sendo assim cada um fazer sua parte como ser humano para o meio ambiente ecológico.

10. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o projeto)

Implantação de Horta, com o intuito de produzir alimentos orgânicos, sendo que as sementes ou mudas serão doados pela própria comunidade e por alunos do IFRR- Campus Amajari, e tudo que for produzido será para a alimentação de alunos da Escola Municipal Pedro Henrique de Albuquerque Mariano.

A implantação do projeto se dará através das seguintes atividades:

- Localização da horta
- Limpeza do local.
- Coleta de materiais recicláveis: garrafas pets, pneus
- Produção de mudas para o transplante.
- Preparo do solo
- Adubação
- Plantio e transplante
- Irrigação
- Tratos culturais
- Adubação de manutenção

A ideia em questão envolve Hortas não tão convencionais, pois visa, reutilizar materiais recicláveis como garrafas pets em sua volta, carrinhos de mão, latas de tintas, entre outros materiais para o objetivo em questão.

Durante um período a ser definido, os alunos extensionistas responsáveis realizarão oficinas com atividades recreativas, com desenhos, brincadeiras etc., mini palestras, que aborde discussões de preservação ao meio ambiente, buscando desenvolver nas crianças uma cultura de sustentabilidade.

11. Metodologia (Como o Projeto será executado)

Os alunos responsáveis pelo projeto irão se mobilizar em dias e horários reservados de estágio e orientação como nos dias letivos e fins de semana, para o local de execução do projeto, na Escola Municipal Pedro Henrique de Albuquerque Mariano na Vila Brasil no Município de Amajari.

No primeiro momento a equipe realizará uma conversa dirigida a respeito do tema: interpretações, opiniões sobre o meio ambiente; a situação atual deste meio.

Apresentação de vídeo educativo infantil, que trate da questão da preservação do meio ambiente trazendo a importância da reciclagem.

Explicação sobre a importância de Reciclar, Reaproveitar, Reutilizar, respeitando a vida e a ecologia.

Análise da realidade ambiental na comunidade.

Reciclagem - explicar sobre a reciclagem, sua importância e como é feita (Por meio das oficinas).

Iniciar os trabalhos manuais, como a implantação da horta.

Durante a fase inicial da implantação da horta será feita a escolha do local, separação dos materiais utilizados na execução do trabalho, medição dos canteiros, preparo do solo. Nesta mesma etapa, a equipe já começara o processo de produção de mudas utilizando materiais recicláveis, como copos, garrafas pets. Quando as mudas atingirem um desenvolvimento ideal, serão transplantadas para o canteiro definitivo, a partir deste momento o acompanhamento da horta é fundamental, pois, durante o desenvolvimento das plantas devera ser feito adubação de cobertura, com a finalidade de repor os nutrientes para as mesmas. Com relação à irrigação devera ser feita pelo menos duas vezes ao dia, uma pela parte da manha e outra pela tarde. Por fim, ao atingir o ponto de maturidade as plantas deverão ser colhidas e preparadas na alimentação das crianças da própria escola.

Portanto, durante toda a execução do projeto, que vai desde a escolha do local até a colheita, os alunos da referida escola participarão de todas as atividades, com a finalidade de usar a horta como uma ferramenta didática - pedagógica no processo de ensino e aprendizagem.

Preparação de trabalho para a exposição final

12 Avaliação e verificação de Resultados: (De que maneira o Projeto será avaliado?)

A avaliação deverá ser contínua, através de observação e registro de cada atividade proposta e de sua completa execução de acordo com o cronograma, e por fim, a participação e envolvimento de cada colaborador.

13. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/atividade)

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Delimitação da área, Limpeza e preparo do solo	x					
Coletas de materiais recicláveis	x					
Preparo do substrato e Produção de mudas	x					
Transplântio das mudas		x	x			

Irrigação		x	x	x	x	x
Adubação de manutenção e tratos culturais.		x	x	x	x	x
Realização de oficinas educativas			x	x		
Colheita				x	x	x