



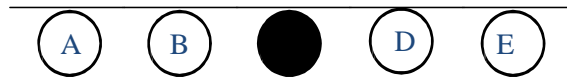
## INSTRUÇÕES

### LEIA COM ATENÇÃO

O candidato receberá do fiscal:

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 10 (incluso a capa), é constituído de 25 (VINTE E CINCO) questões objetivas, cada uma com 5 (CINCO) alternativas, assim distribuídas:  
**01 a 20 – Conhecimentos Específicos**  
**21 a 25 – Conhecimentos Gerais: Conhecimentos Pedagógicos**
2. Uma Folha de Respostas para a Prova Objetiva.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal o troca de caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
4. A totalidade da Prova terá a duração de **3 (três) horas**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. Somente após decorridas **1 (uma) hora** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar Termo de Ocorrência declarando sua desistência do concurso.
6. O Candidato somente poderá levar o Caderno de Questões, após depois de decorridas **02h30min** do início da prova.
7. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado e preenchido
8. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
9. Caso seja necessária a utilização do bebedouro/sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal de corredor para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso.
10. O candidato, ao terminar a(s) prova(s), deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar bebedouros ou sanitários.
11. Os cadernos de provas estarão disponíveis para serem retirados apenas no dia 07 de dezembro nas dependências do Instituto Federal de Roraima-IFRR, após essa data os mesmos serão destruídos.
12. *Sobre a Marcação do Cartão de Respostas*
  - 12.1 Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
  - 12.2 A Folha de Respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
  - 12.3 Use caneta esferográfica de material transparente de tinta azul ou preta.
  - 12.4 Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.
  - 12.5 Para cada questão, existe apenas **1(uma)** resposta certa– não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
  - 12.6 O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:

01.



- 12.7 Todas as questões deverão ser respondidas.
13. Os **3 (três)** últimos candidatos só poderão sair juntos, após assinarem a Ata do Fiscal.
14. O Gabarito Preliminar da Prova Objetiva estará disponível no site do **IFRR** ([www.ifrr.edu.br](http://www.ifrr.edu.br)), dia 06 de dezembro de 2015 a partir das 12 horas.
15. O candidato, devidamente fundamentado, poderá interpor recurso contra o gabarito, contra a resposta apresentada pela Comissão do Concurso Público, contra a questão com enunciado errado, contra a questão com resposta dupla, contra a divergência de gabarito, contra a questão sem alternativa correta ou contra outros motivos, desde que tenha fundamentação lógica, em até 4 (quatro) horas após a divulgação do evento, cujo formulário para a formalização consta no **ANEXO V** do edital 35/2015 e estará disponível no sítio <http://www.ifrr.edu.br>.

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO: *CONTABILIDADE*

### Questão 01

Os componentes do patrimônio devem ser inicialmente registrados pelos valores originais das transações, de acordo com o princípio do registro pelo valor original. Esse custo histórico, pode sofrer alterações na medida em que o ativo pode ser trocado, ou um passivo liquidado, entre partes conhecedoras, dispostas a isso, em uma transação sem favorecimento. Marque a alternativa que apresenta a denominação desse tipo de alteração.

- (A) Valor justo.
- (B) Valor presente.
- (C) Custo corrente.
- (D) Valor realizável.
- (E) Atualização monetária.

### Questão 02

De acordo com a NBC TG – Estrutura Conceitual, como é conhecido o gasto incorrido pela entidade empresarial que se caracteriza por **NÃO** proporcionar uma expectativa de provável geração de benefícios econômicos, além do exercício contábil atual. Identifique-o nas alternativas abaixo e marque-o.

- (A) Ativo.
- (B) Passivo.
- (C) Despesa.
- (D) Estoques.
- (E) Intangível.

### Questão 03

Fundamentais e de Melhoria, é assim que são conhecidas as características da informação contábil, de acordo com a NBC TG – Estrutura Conceitual. Identifique e marque, a alternativa que apresenta, respectivamente, uma característica de melhoria e uma característica fundamental.

- (A) Tempestividade e Representação fidedigna.
- (B) Relevância e Representação fidedigna.
- (C) Materialidade e Tempestivamente.
- (D) Comparabilidade e Competência.
- (E) Relevância e Prudência.

### Questão 04

Marque a alternativa, que no caso de circunstâncias específicas, amparadas por instrumentos normativos contábeis, apresenta uma forma adversa do reconhecimento de receitas e despesas em resultado, conforme informado na NBC TG 26 – Demonstrativos Contábeis. No:

- (A) Passivo, quando ocorre um ajuste a valor de mercado.
- (B) Ativo, quando ocorre um registro por irrecuperabilidade.
- (C) Ativo, quando ocorre um ajuste de avaliação patrimonial.
- (D) Patrimônio Líquido, quando ocorre um ajuste a valor de reposição.
- (E) Patrimônio Líquido, quando ocorre um ajuste de avaliação patrimonial.

### Questão 05

O plano de contas é um conjunto de contas diretrizes e normas que disciplina as tarefas do setor de contabilidade, objetivando a uniformização dos registros contábeis. Assinale a alternativa que contém uma conta que é apresentada no plano como redutora do ativo.

- (A) Juros a incorrer.
- (B) Ações em tesouraria.
- (C) Duplicatas descontadas.
- (D) Depreciação acumulada.
- (E) Ajuste de avaliação patrimonial.

### Questão 06

A Demonstração do Resultado Abrangente (DRA) é uma peça pertencente ao conjunto de demonstrativos obrigatórios instituídos pela NBC TG 26 – Demonstrativos Contábeis. Marque a opção que contém uma alternativa à apresentação da DRA em separado.

- (A) Conjugado com o Fluxo de caixa.
- (B) Como parte das Notas explicativas.
- (C) Junto com a Demonstração do resultado do período.
- (D) Junto com a Demonstração das origens e aplicações de recursos.
- (E) Como parte da Demonstração das mutações do patrimônio líquido.

### Questão 07

Considere os “Indicadores” e as “Funções” a seguir.

#### Indicadores

1. de Liquidez.
2. de Endividamento.
3. de Lucratividade.
4. de Rentabilidade.

#### Funções

- a. Avaliar o desempenho global, em termos de capacidade de remunerar o capital aplicado.
- b. Medir a posição financeira da empresa, em termos de capacidade de pagamento.
- c. Avaliar o desempenho global da empresa, em termos da capacidade de gerar lucros.
- d. Avaliar a segurança oferecida aos capitais alheios e revelam sua política de obtenção de recursos.

A relação correta, considerando os “Indicadores” e a “Funções” apresentados, é:

- (A) 3-a; 1-b; 2-c; 4-d
- (B) 3-a; 2-b; 1-c; 4-d
- (C) 3-a; 4-b; 1-c; 2-d
- (D) 4-a; 1-b; 2-c; 3-d
- (E) 4-a; 1-b; 3-c; 2-d

### Questão 08

A Imobilização do Patrimônio Líquido (IPL) corresponde ao quociente entre Ativo Imobilizado e o Patrimônio Líquido. Esse índice procura evidenciar:

- (A) o quanto do Ativo Imobilizado da empresa é financiado pelo seu Patrimônio Líquido.
- (B) o reflexo das políticas e das decisões adotadas pelos administradores da entidade, expressando o nível de eficiência financeira.
- (C) o grau de dependência de aporte de recursos de terceiros para manutenção de seus negócios que demandam ativos.
- (D) a que taxa a empresa remunera os investimentos totais nela aplicados.
- (E) a remuneração dos capitais próprios investidos na empresa, ou seja, quanto foi acrescentado em determinado período no patrimônio da empresa.

### Questão 09

Considerando as informações disponíveis a seguir, assinale a alternativa que apresenta o resultado do exercício, tendo como base o custeio por absorção apurado unicamente a partir dessas informações.

<b>Informações</b>	<b>Valores</b>
Saldo inicial – produtos acabados	---0---
Custos variáveis totais	R\$ 190.000,00
Despesas fixas	R\$ 250.000,00
Despesas variáveis	R\$80.000,00
Receita de Vendas	R\$ 750.000,00
Custos fixos totais	R\$ 120.000,00
Saldo final – produtos acabados	R\$77.500,00

- (A) R\$ 177.500,00
- (B) R\$ 187.500,00
- (C) R\$ 255.000,00
- (D) R\$ 265.000,00
- (E) R\$ 420.000,00

### Questão 10

Marque a alternativa que apresenta o valor da margem de contribuição unitária de uma produção de 500 unidades de um determinado produto, com o seguinte perfil de custos e despesas para um mês:

<b>Informações</b>	<b>Valores</b>
Custos variáveis totais	R\$ 250.000,00
Despesas fixas	R\$ 360.000,00
Despesas variáveis	R\$ 130.000,00
Preço unitário de venda	R\$ 2.200,00
Custos fixos totais	R\$ 210.000,00

- (A) R\$ 300,00
- (B) R\$ 1.020,00
- (C) R\$ 1.280,00
- (D) R\$ 1.440,00
- (E) R\$ 2.200,00

### Questão 11

O setor de contabilidade de uma indústria apurou os seguintes valores relacionados com a produção e vendas de um determinado mês:

Informações	Valores
Custos fixos	R\$ 150.000,00
Custos variáveis totais	R\$ 360.000,00
Quantidade produzida e vendida	2.000 unidades
Despesas fixas	R\$ 100.000,00
Receita total de vendas	R\$ 1.040.000,00
Despesas variáveis	R\$ 120.000,00

Assinale a alternativa que representa a quantidade de unidades vendidas que determinou o alcance do ponto de equilíbrio contábil nesse mês.

- (A) 365
- (B) 892
- (C) 893
- (D) 924
- (E) 1.404

### Questão 12

Uma loja dedicada a venda de eletrodomésticos adota o critério PEPS (primeiro a entrar primeiro a sair) para apurar o CMV (custo de mercadorias vendidas). Sua área contábil está analisando mudar esse critério para o custo médio ponderado, tendo em vista que o ambiente econômico vem sendo modificado por uma leve inflação. Marque a alternativa que apresenta o efeito, respectivamente, no CMV e no lucro, apurados a partir da modificação estudada.

- (A) Diminui e diminui.
- (B) Diminui e aumenta.
- (C) Aumenta e diminui.
- (D) Aumenta e aumenta.
- (E) Não se altera e não se altera.

### Questão 13

Uma indústria substituta tributária, emite uma nota fiscal de venda, contra uma empresa comercializadora de mercadorias, no valor total de R\$ 197.000,00, com as seguintes informações: ICMS R\$ 10.000,00, ICMS ST R\$ 6.000,00 e IPI R\$ 8.000,00. O valor que o comprador da mercadoria registrará em seu estoque é:

- (A) R\$ 173.000,00
- (B) R\$ 181.000,00
- (C) R\$ 187.000,00
- (D) R\$ 191.000,00
- (E) R\$ 197.000,00

### Questão 14

Considere as seguintes informações relativas a apuração da carga tributária direta de uma empresa, num determinado exercício e **marque** a alternativa que apresenta a carga tributária efetiva relativa a esse exercício.

Resultado do exercício	R\$ 500.000,00
Adições permanentes	R\$30.000,00
Adições temporárias	R\$20.000,00
Exclusões permanentes	R\$20.000,00
Exclusões temporárias	R\$10.000,00
Percentual carga tributária	30%

- (A) R\$ 150.000,00
- (B) R\$ 153.000,00
- (C) R\$ 156.000,00
- (D) R\$ 159.000,00
- (E) R\$ 172.000,00

### Questão 15

Considere as informações disponibilizadas a seguir.

Valor do item s/ICMS.	R\$ 70.000,00
% ICMS - interno	18%
% ICMS interestadual	12%
Diferencial de Alíquota 6%	6%

Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que o valor da venda de um item do imobilizado adquirido por um não contribuinte do ICMS, numa transação interestadual, é:

- (A) R\$ 74.200,00
- (B) R\$ 78.400,00
- (C) R\$ 79.545,45
- (D) R\$ 82.600,00
- (E) R\$ 85.365,85

### Questão 16

A Lei Orçamentaria Anual fixa as despesas, de acordo com a previsão de arrecadação da receita. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as peças orçamentárias que compõem esse instrumento.

- (A) Despesas e Receitas e Seguridade Social.
- (B) Seguridade Social, Fiscal e Despesas e Receitas.
- (C) Despesas e Receitas e Investimentos das Estatais.
- (D) Fiscal, Investimentos das Estatais e Seguridade Social.
- (E) Despesas e Receitas, Investimentos das Estatais e Seguridade Social.

### Questão 17

Marque a alternativa que apresenta o Princípio orçamentário que se justifica pelo fato de o orçamento ser fixado em lei, sendo esta a que autoriza aos Poderes a execução de suas despesas.

- (A) Legalidade.
- (B) Publicidade.
- (C) Exclusividade.
- (D) Transparência.
- (E) Universalidade.

### Questão 18

Assinale a alternativas que apresenta como são conhecidos os mecanismos retificadores do orçamento público.

- (A) Créditos adicionais.
- (B) Créditos ordinários.
- (C) Crédito orçamentários.
- (D) Dotações suplementares.
- (E) Dotações complementares.

### Questão 19

Marque a alternativa que apresenta a conta a débito, onde serão reconhecidas as despesas aprovadas no orçamento, quando contabilizadas no subsistema orçamentário.

- (A) Obrigações orçamentárias.
- (B) Crédito empenhado a liquidar.
- (C) Crédito orçamentário disponível.
- (D) Crédito orçamentário empenhado.
- (E) Fixação da dotação orçamentária.

### Questão 20

Acerca do Balanço Financeiro é **CORRETO** afirmar que ele:

- (A) evidencia de forma qualitativa e quantitativamente a situação patrimonial da entidade pública.
- (B) evidencia a movimentação financeira das entidades do setor público no período a que se refere.
- (C) evidencia as variações quantitativas e qualitativas resultantes e as independentes da execução orçamentária.
- (D) possibilita confrontar o orçamento inicial e as suas alterações com a execução e, demonstra o resultado orçamentário.
- (E) permite elaborar análise sobre eventuais mudanças em torno da capacidade de manutenção do regular financiamento dos serviços públicos.



## CONHECIMENTOS GERAIS: CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### Questão 21

A Lei Federal nº 11.645/2008 alterou a Lei de Diretrizes e Bases - LDB (Lei Federal nº 9.394/1996), para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática história e cultura afro-brasileira e indígena. O *caput* do artigo 26-A prevê expressamente que "Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena". No parágrafo segundo consta que: "Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo currículo escolar, em especial nas áreas de:

- (A) educação artística e de filosofia.
- (B) educação artística e de matemática.
- (C) literatura e história brasileiras e de filosofia.
- (D) matemática e de literatura e história brasileiras.
- (E) educação artística e de literatura e história brasileiras.

### Questão 22

A construção de Projetos nas escolas se remete ao planejamento que se tem intenção de fazer, de realizar. É uma forma de antever um futuro diferente do presente. Gadotti (1994, p.579) afirma que "todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores."

Nessa perspectiva, o Projeto Político-Pedagógico vai além de um simples agrupamento de planos de ensino e de diversas atividades.

Ele é construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.

Diante do exposto, pode-se afirmar que o Projeto Político-Pedagógico é:

- (A) uma ação rotineira, com um sentido explícito. O político e o pedagógico têm uma significação dissociável, não imbricadas. Considera-se o Projeto Político-Pedagógico como um processo de permanente reflexão e discussão dos problemas da escola.
- (B) uma ação intencional, com um sentido explícito e com compromisso definido coletivamente. É político, no sentido de compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade. É pedagógico, no sentido de definir as ações educativas e as características necessárias às escolas de cumprirem seus propósitos e sua intencionalidade.
- (C) uma construção possível, mas não necessária. O Projeto Político-Pedagógico mobiliza o convencimento dos professores, da equipe escolar e dos funcionários a trabalhar mais, para, assim, proporcionar situações que permitam aprender a pensar e realizar o fazer pedagógico.
- (D) um rearranjo formal da escola, que visa organizar o trabalho pedagógico e, principalmente, o administrativo, no que tange às questões financeiras.
- (E) uma construção autônoma que tem como autores e atores do processo somente os diretores e professores da unidade escolar.

### Questão 23

De acordo com o Decreto Federal nº 5154/2004 e a Resolução MEC/CNE/CEB nº06/2012, de 20/09/2012, **NÃO** é correto afirmar, em relação à oferta da Educação Profissional de Nível Médio, que a:

- (A) articulada ao Ensino Médio poderá ser desenvolvida de forma integrada ou concomitante.
- (B) subsequente é desenvolvida em cursos destinados exclusivamente a quem já tenha concluído o Ensino Médio.
- (C) articulada integrada ao Ensino Médio se desenvolve na mesma instituição de ensino, sem a necessidade de ampliação da carga horária prevista para a formação técnica profissional.
- (D) articulada concomitante pressupõe a existência de matrículas distintas no curso de educação profissional técnica e no Ensino Médio.
- (E) articulada concomitante poderá ser desenvolvida em unidades de ensino da mesma instituição ou em instituições de ensino distintas.

### Questão 24

Uma instituição de educação profissional, ao definir seu Projeto Pedagógico, fundamentou-se na construção de itinerários formativos compatíveis com o mundo do trabalho e as expectativas do trabalhador. Com base no Decreto Federal nº 5154/2004 e na Resolução MEC/CNE/CEB nº 06/2012, de 20/09/2012, é **correto** afirmar que os itinerários formativos:

- (A) são abordagens que, ao propiciar autonomia e flexibilização ao educando, favorecem a descontinuidade da formação.
- (B) constituem-se em uma metodologia de formação continuada exclusiva para trabalhadores que possuem formação de nível médio.
- (C) caracterizam-se como cursos de formação continuada voltados ao aprimoramento das competências desenvolvidas pelos trabalhadores no exercício da profissão.
- (D) são etapas organizadas no âmbito de um determinado eixo tecnológico, possibilitando continuidade e articulação nos estudos e nas experiências profissionais.
- (E) são voltados aos trabalhadores que já estão inseridos no mercado de trabalho, pois se fundamentam na problematização de vivências do cotidiano.

### Questão 25

O art. 53 da Lei Federal n.º 8.069/1990 garante à criança e ao adolescente direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:

- (A) igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola; direito de ser respeitado por seus educadores; direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; direito de organização e participação em entidades estudantis; acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- (B) garantia de permanência na escola, em caso de muitas faltas, injustificadas sem comunicação ao Conselho Tutelar.
- (C) o direito à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- (D) progressão continuada dos estudos sempre que necessário, direito de ser respeitado por seus educadores; direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; direito de organização e participação em entidades estudantis; acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- (E) ciência do processo pedagógico, pelos pais e/ou responsáveis, sem participação nas definições das propostas educacionais.