

ANEXO VIII - B

RELATÓRIO FINAL/2018

01. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO		
TÍTULO PROJETO: OPERAÇÕES BÁSICAS		
COORDENADOR DO PROJETO: EDILACY DA SILVA SAMPAIO		
NOME DO ALUNO BOLSISTA: FLÁVIA FREIRE DOS SANTOS		
PÚBLICO-ALVO: Alunos do 4º e 5º ano da escola municipal Francivan do Nascimento Lopes		
PERÍODO DE REALIZAÇÃO:	INÍCIO: 9 de abril de 2018	TÉRMINO: 24 de outubro de 2018
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 10h		CARGA HORÁRIA TOTAL: 240h
LOCAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO: Escola Municipal Francivan do Nascimento Lopes		

02. INTRODUÇÃO
<p>O projeto Operações Básicas, é aplicado aos alunos de 4º e 5º ano da Escola Municipal Francivan do Nascimento Lopes, com intuito de promover uma ação social voltado para a educação. Pois o reforço é uma ferramenta que poderá contribuir para o ensino aprendizado dos alunos com dificuldades em matemática.</p> <p>JUSTIFICATIVA</p> <p>Existe um grande número de alunos que saem do ensino fundamental e chegam no ensino médio sem saberem a matemática básica, em consequência desta defasagem da aprendizagem, não conseguem acompanhar, de forma suficiente, o desenvolvimento dos conteúdos de matemática do ensino médio. E por isso que tal projeto se faz necessário, para reforçar e dar apoio ao aluno do ensino fundamental em alguns conteúdos básicos de matemática para que o mesmo possa conseguir uma melhor sequência nos anos seguintes.</p>

03. OBJETIVO GERAL DO PROJETO:
Retomar conteúdos essenciais de matemática, permitindo que o aluno do ensino fundamental tenha melhor desempenho no ano em que estuda.

04. DESENVOLVIMENTO
<p>Durante as primeiras semanas do projeto ficou-se em observação, vendo com detalhes a situação de cada aluno.</p> <p>Nesse primeiro trimestre do projeto foram realizadas as seguintes etapas:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Planejamento: elaboração e correções de atividades;➤ Orientação com professor coordenador;➤ Reforço escolar diretamente com os alunos. <p>O presente projeto, os resultados ainda estão em andamento, uma vez que o processo de ensino aprendizagem é um procedimento longo e demorado. Porém, percebe-se uma melhora dos alunos com relação as quatro operações.</p>

No decorrer do projeto houve apenas uma dificuldade para a execução do mesmo que foi a falta de combustível.

O público alvo envolvido são alunos da rede municipal, cursando o 5º ano, totalizando 16 crianças e a professora Evanir que abriu as portas de sua sala de aula para que pudéssemos executar o projeto.

O projeto visa contribuir com o aprendizado do aluno, em que ele possa alcançar os anos seguintes sem nenhuma deficiência em matemática.

05. ESTIMATIVA DE PESSOAS ENVOLVIDAS		DOCENTES	TÉCNICOS	PÚBLICO ATENDIDO	
ALUNOS EXTENSIONISTAS (bolsistas e voluntários)				INÍCIO	CONCLUINTE
INÍCIO	CONCLUINTE	1	3	17	40
1	1				

06. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Implantar um reforço em uma escola de ensino fundamental não é uma tarefa fácil, pois existem muitos desafios a serem enfrentados. Sabe-se que a escola pode levar ao sucesso ou fracasso do aluno. Mas poder contribuir de forma significativa. Vimos que nesse primeiro momento obtivemos alguns avanços dos alunos, como por exemplo, realizar operações com mais facilidades. Espera-se que o projeto possa melhorar a vida escolar do aluno.

O programa PBAEX dá muitas oportunidades para que o aluno tenha experiências em seu crescimento. Um dos pontos negativos do programa é que o auxílio não sai em dia.

07. DATA E ASSINATURAS

LOCAL E DATA: Caracarái, 08/11 /2018.

ASS. DO ALUNO BOLSISTA: Flávia Joaze dos Santos

ASS. DO ORIENTADOR DO PROJETO: Edilene S. Scrupaie

ASS. DIREX/CODEX DO CAMPUS: Anaria de Souza Santos

ANARIA DE SOUZA SANTOS
Assistente em administração
SIAPE: 2398252

ANEXOS (FOTOS, QUESTIONÁRIOS, FOLDERS, CARTAZES DE DIVULGAÇÃO E OUTROS)

