



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO/CPA

INSTRUMENTO AUTOAVALIATIVO GERAL – 2022/IFRR

162 Quadros distribuídos em 21 Questões

Orientação:

- ✓ A Escala de respostas para a Autoavaliação Institucional atende a Escala Likert, dispondo das seguintes opções:

Excelente

Bom

Regular

Ruim

Desconheço

- ✓ As Questões encontram-se divididas entre os Eixos e as Dimensões, seguindo a mesma estrutura do Plano de Desenvolvimento da Instituição/PDI, de acordo com a classificação abaixo:

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (10 QUADROS)

DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO – 10

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (17 QUADROS)

DIMENSÃO 1: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – (07)

DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO – (10)

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS (66 QUADROS)

DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO – (33)

DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE – (08)

DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES – (25)

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO (37 QUADROS)

DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL (08)

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO – (20)

DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA – (09)

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA 32

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA – 32

- ✓ Ao contribuir, é necessário encaminhar email a CPA, por meio do link cpa.avaliacao@ifrr.edu.br. Caso seja para suprimir ou acrescentar texto nas opções, é necessário identificar o número do QUADRO, repetir o texto e realizar a sugestão desejada. Caso queira acrescentar alguma sugestão, basta apontar o Eixo e a Dimensão da opção desejada, de acordo com os temas.

Aguardamos a sua contribuição!
Comissão Própria de Avaliação/CPA/IFRR

INSTRUMENTO AUTOAVALIATIVO GERAL – 2022/IFRR

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 10

DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO – 10

01. Avalie:

QUADRO 1. O seu conhecimento referente a Comissão Própria de Avaliação – CPA.

02. Avalie quanto ao Relato Institucional:

QUADRO 2. Analisa e sintetiza o Histórico da Instituição.

QUADRO 3. Apresenta as metas e ações realizadas efetivamente.

QUADRO 4. Demonstra a evolução institucional.

QUADRO 5. É conhecido pela comunidade acadêmica.

03. Avalie quanto ao Processo de autoavaliação Institucional:

QUADRO 6. Os Relatórios são considerados como instrumentos de gestão, isto é, são utilizados para melhoria institucional.

QUADRO 7. O processo de sensibilização realizado pela Comissão.

QUADRO 8. Como integrante da comunidade acadêmica, seu conhecimento sobre a divulgação dos resultados.

QUADRO 09. Seu conhecimento sobre a elaboração desse documento.

QUADRO 10. As ações de melhorias, propostas pela CPA, são realizadas pela instituição.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 17

DIMENSÃO 1: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – (07)

04. Avalie:

QUADRO 11. O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

QUADRO 12. Sua participação na construção do PDI.

QUADRO 13. As atividades realizadas pela instituição em relação a sua missão: “Promover formação humana integral, por meio da educação, ciência e tecnologia, em consonância com os arranjos produtivos locais, socioeconômicos e culturais, contribuindo para o desenvolvimento sustentável.”

QUADRO 14. As metas estabelecidas no PDI, para a área de ensino, pesquisa, extensão e inovação.

QUADRO 15. O seu conhecimento sobre o Projeto Político Institucional PPI.

QUADRO 16. O monitoramento das metas e ações institucionais.

QUADRO 17. Os eventos oferecidos pela Instituição (Fóruns, Mesa redonda, Encontros Pedagógicos, Palestras).

DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO – (10)

05 Avalie:

QUADRO 18. Os cursos ofertados pela Instituição em atendimento a sua função social: “Promover educação científica, tecnológica e humanística, visando à formação integral do sujeito, com o intuito de torná-lo um cidadão crítico-reflexivo, competente técnico e eticamente, comprometido efetivamente com as transformações sociais, políticas e culturais, em condições de atuar no mundo do trabalho, na perspectiva da edificação de uma sociedade mais justa e igualitária”.

QUADRO 19. A promoção das práticas de empreendedorismo junto à comunidade interna e externa ao IFRR.

QUADRO 20. A política de Inclusão da Instituição em relação ao atendimento e acompanhamento aos **servidores** que apresentam necessidades específicas.

QUADRO 21. A política de Inclusão da Instituição em relação ao atendimento e acompanhamento aos **estudantes** que apresentam necessidades específicas.

QUADRO 22. As ações de inclusão promovidas pelo IFRR, para pessoas com deficiências.

QUADRO 23. A abordagem quanto às diferenças étnicas, religiosas, políticas e de gênero, nas ações institucionais.

06. Avalie o relacionamento do IFRR com o setor público/privado em relação à:

QUADRO 24. Formação de profissionais/estudantes, de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.

QUADRO 25. Aplicação dos conhecimentos científicos socialmente produzidos em benefício dos alunos.

QUADRO 26. Identificação das necessidades da população, por meio de pesquisas (Exemplo: Oferta de novos cursos).

QUADRO 27. Articulação e parceria, com outras instituições para o desenvolvimento de ações como: o Encontro Pedagógico Intercampi, Ações da CQVSS, Sistema S, IF Comunidade, entre outros.

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS 66

DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO – (33)

07. Avalie:

QUADRO 28. As condições oportunizadas pela Instituição para a realização de práticas educativas tais como aulas teóricas e práticas, uso de tecnologias de informação e comunicação, estágios.

QUADRO 29. As condições de acompanhamento disponíveis no *Campus* para a realização de atendimento pedagógico aos estudantes.

QUADRO 30. A contribuição do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do IFRR (PIBID) para sua formação acadêmica.

QUADRO 31. O Programa Institucional de Fomento Desenvolvimento de Projetos de Práticas Pedagógicas Inovadoras (INOVA).

QUADRO 32. O Programa Institucional de Bolsas de Monitoria.

QUADRO 33. O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) estabelece adequadamente atividades práticas para a sua formação e exercício profissional.

QUADRO 34. A integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação no âmbito do IFRR.

QUADRO 35. O apoio institucional relacionado à produção acadêmica e divulgação científica.

QUADRO 36. O apoio institucional para participação em eventos técnico-científicos.

QUADRO 37. As Transferências de tecnologias, geradas pela pesquisa do IFRR, para os arranjos produtivos locais.

QUADRO 38. O Programa de Pesquisa de Incentivo à Pesquisa Aplicada à Docência (PIPAD).

QUADRO 39. O Programa de Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBICT) e Programa Institucional de Voluntário de Iniciação Científica e Tecnológica (PIVICT).

QUADRO 40. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq e Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação - PIBITI/CNPq.

QUADRO 41. O incentivo à pesquisa na área de Energias Renováveis.

QUADRO 42. O incentivo ao fortalecimento dos Grupos de Pesquisa do IFRR (GP Inovação).

QUADRO 43. O seu conhecimento sobre a Agência de Inovação do IFRR (AGIF).

QUADRO 44. O desempenho do IFRR ao desenvolver práticas de empreendedorismo junto aos acadêmicos.

QUADRO 45. A conformidade dos cursos de pós-graduação *lato sensu* com os arranjos sociais, econômicos, políticos, culturais e regionais.

QUADRO 46. A conformidade dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* com os arranjos sociais, econômicos, políticos, culturais e regionais.

QUADRO 47. As atividades de extensão desenvolvidas pelo IFRR atendem às necessidades da comunidade.

QUADRO 48. O incentivo ao desenvolvimento e a participação em atividades de extensão.

QUADRO 49. A divulgação e a seleção dos projetos de extensão.

QUADRO 50. A oferta de cursos atende as demandas do mundo do trabalho.

QUADRO 51. O Programa Institucional de Bolsa Acadêmica de Extensão (PBAEX) e/ou Programa Institucional de Incentivo a Projeto de Extensão (PIPEX) promovem ações para a comunidade externa, contribuindo para formação integral do estudante.

QUADRO 52. A política de inserção de estudantes no mundo do trabalho (Estágio Curricular Supervisionado).

QUADRO 53. A Política de Acompanhamento do Egresso.

QUADRO 54. As Políticas de internacionalização (mobilidade acadêmica, intercâmbios, ensino de idiomas) que objetivam inserir o IFRR no âmbito internacional.

08. Avalie: (EAD)

QUADRO 55. O acolhimento/atendimento aos estudantes dos cursos na modalidade EaD na sua Unidade.

QUADRO 56. O acompanhamento aos estudantes realizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA pela coordenação do curso, equipe pedagógica.

QUADRO 57. O atendimento realizado pelos Tutores dos cursos de EAD.

QUADRO 58. A atuação do professor formador referente aos recursos, atividades e metodologias adotadas durante os cursos em EAD.

QUADRO 59. Os cursos ofertados na Instituição por meio da Educação a Distância - EaD.

09. Avalie:

QUADRO 60. As estratégias de ensino-aprendizagem utilizadas pelo professor no uso das TICs. (Aulas Virtuais/Videoconferências, Atendimento online, Webconferências, Chats, Podcasts, Leituras, Resumos, Resenhas e Apostilas, jogos eletrônicos, wiki, quiz).

DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE – (08)

10. Avalie a Comunicação entre o IFRR e a sociedade:

QUADRO 61. A clareza e a organização quanto a disponibilização de informações no Portal IFRR.

QUADRO 62. A divulgação das ações Institucionais.

QUADRO 63. A circulação de informação interna.

QUADRO 64. O atendimento a comunidade por meio dos canais de comunicação (telefone, página institucional, e-mail, redes sociais) adotados pelo IFRR.

QUADRO 65. A divulgação dos eventos organizados pelo IFRR.

QUADRO 66. O seu conhecimento sobre a ouvidoria.

QUADRO 67. O atendimento prestado pela Ouvidoria (e-mail, telefone, Sistema Fala.BR e e-SIC).

QUADRO 68. A eficiência no retorno das demandas solicitadas à Ouvidoria.

DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES – (25)

11. Avalie:

QUADRO 69. As medidas adotadas para garantir a permanência e o êxito do estudante, com foco na prevenção das causas de evasão e retenção.

QUADRO 70. O acompanhamento pedagógico para atendimento ao estudante em relação ao Conselho de classe, Colegiado de curso.

QUADRO 71. A atuação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – NAPNE do IFRR.

QUADRO 72. A atuação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas – NEABI do IFRR.

12. Avalie os serviços prestados pelo (a):

QUADRO 73. Setor de Registro Acadêmico.

QUADRO 74. Setor Pedagógico.

QUADRO 75. Coordenação de Curso.

QUADRO 76. Atendimento Individualizado realizado pelo professor.

QUADRO 77. Biblioteca.

QUADRO 78. Coordenação de Assistência Estudantil.

QUADRO 79. Psicologia.

QUADRO 80. Serviço Social.

QUADRO 81. Médico.

QUADRO 82. Dentista.

QUADRO 83. Enfermagem.

13. Avalie a Política de Assistência Estudantil do IFRR na oferta das seguintes linhas de ação:

QUADRO 84. Auxílio Alimentação.

QUADRO 85. Auxílio Transporte.

QUADRO 86. Auxílio Moradia (alojamento).

QUADRO 87. Inclusão Digital.

QUADRO 88. Apoio à participação em eventos.

QUADRO 89. Apoio à participação em esportes.

QUADRO 90. Atenção e promoção à saúde.

QUADRO 91. Auxílio Creche.

QUADRO 92. Incentivo, promoção e apoio à cultura.

QUADRO 93. Auxílio à material didático-pedagógico.

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO 37

DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL (08)

14. Avalie as ações de capacitação de pessoal quanto:

QUADRO 94. A divulgação realizada pela instituição.

QUADRO 95. A oportunização de participação.

QUADRO 96. Ao atendimento das necessidades de desenvolvimento do setor.

QUADRO 97. O compartilhamento dos conhecimentos adquiridos na capacitação pelo servidor capacitado.

QUADRO 98. A política de Gestão de pessoas da Instituição.

QUADRO 99. O Formulário utilizado para avaliação do desempenho funcional.

QUADRO 100. As ações de desenvolvimento da política de Atenção à Saúde e Segurança do Servidor realizada pelo IFRR.

QUADRO 101. A eficiência entre a política de Atenção à Saúde e Segurança do Servidor e o atendimento.

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO – (20)

15. Avalie:

QUADRO 102. As ações do IFRR para o cumprimento e execução dos projetos institucionais.

QUADRO 103. A autonomia e a representatividade dos órgãos colegiados (CONSUP, COLDI, NDE, Conselho de Classe) nas decisões.

QUADRO 104. A sistematização e a divulgação das decisões dos órgãos colegiados.

QUADRO 105. O seu conhecimento sobre os trâmites adotados para submissão de demandas nos órgãos colegiados.

QUADRO 106. O acesso ao calendário de Reuniões dos órgãos colegiados.

QUADRO 107. O acesso da comunidade interna aos resultados e decisões colegiadas.

QUADRO 108. O funcionamento das instâncias de apoio para o melhor desempenho da Instituição (conselhos, comissões de assessoramento, reuniões administrativas e pedagógicas).

QUADRO 109. A participação da sua unidade nas tomadas de decisões administrativas no IFRR.

QUADRO 110. O processo de organização e garantia na execução do planejamento estratégico do IFRR possibilitando a previsão de soluções para os problemas já identificados.

QUADRO 111. Seu conhecimento em relação aos Instrumentos normativos e organizacionais da Instituição, tais como: Regimentos, Manuais, Organograma, Organização Didática e outros.

QUADRO 112. A interação entre as Unidades da Instituição.

16. Avalie:

QUADRO 113. Seu conhecimento sobre a Política de Segurança da Informação e Comunicação da Instituição.

QUADRO 114. O seu nível de conhecimento sobre o aplicativo SUAP-Mobile.

QUADRO 115. Se você utiliza o SUAP-Mobile, o nível de satisfação com esse aplicativo:

QUADRO 116. A facilidade de uso do Sistema Único de Administração Pública (SUAP) do IFRR.

QUADRO 117. A facilidade de trabalhar com os módulos disponíveis no SUAP.

QUADRO 118. O atendimento prestado pela Diretoria de Tecnologia da Informação/DTI e pelas Coordenações de Tecnologia da Informação/CTI ao realizarem atendimentos aos servidores, no sentido de suprir as necessidades e dificuldades relacionadas ao SUAP.

QUADRO 119. A adequação das ferramentas e módulos do SUAP às atividades acadêmicas/administrativas.

QUADRO 120. As possibilidades de desenvolvimento de outras ferramentas e módulos no SUAP, de modo que atenda as necessidades da Instituição.

QUADRO 121. As condições de execução do teletrabalho/home Office, em regime integral/parcial, instituída pelo Programa de Gestão.

DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA – (09)

17. Avalie, considerando o seu nível de conhecimento referente aos recursos orçamentários do IFRR, sobre:

QUADRO 122. A forma de planejamento quanto a execução dos recursos da sua Unidade (proposta de Lei Orçamentária, PAT).

QUADRO 123. A autonomia de execução orçamentária das Unidades Executoras.

QUADRO 124. A aplicação dos recursos nas áreas de capacitação/qualificação.

QUADRO 125. A aplicação dos recursos na área de funcionamento referente ao Ensino.

- QUADRO 126. A aplicação dos recursos na área de funcionamento referente a Pesquisa e a Inovação.
- QUADRO 127. A aplicação dos recursos na área de funcionamento referente a Extensão.
- QUADRO 128. A forma de divulgação do recurso aplicado.
- QUADRO 129. A clareza nos critérios de utilização do orçamento.
- QUADRO 130. A realização participativa (professor, técnicos e estudantes) na elaboração do planejamento orçamentário.

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA 32

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA – 32

18. Avalie os itens referentes as instalações da sua Unidade, considerando:

- QUADRO 131. A disponibilidade de materiais e equipamentos;
- QUADRO 132. O suporte técnico referente aos Sistemas eletrônicos e Serviços de TI da Instituição na utilização das plataformas.
- QUADRO 133. O atendimento às diversas solicitações realizadas no sistema institucional por meio do SUAP.
- QUADRO 134. Ambiente adequado ergonomicamente: móveis, Uso de EPI.
- QUADRO 135. A disponibilidade e acesso aos materiais de consumo no Almoxarifado.

19. Avalie as instalações da sua Unidade referentes ao atendimento às atividades educacionais, considerando:

- QUADRO 136. A manutenção e disponibilização de documentação acadêmica;
- QUADRO 137. Recursos Didáticos-Pedagógicos (Livros, materiais manipuláveis, instrumentos didáticos).
- QUADRO 138. A sala de aula
- QUADRO 139. Os laboratórios
- QUADRO 140. A biblioteca
- QUADRO 141. O auditório
- QUADRO 142. A sala de professores
- QUADRO 143. Os espaços para atendimento aos estudantes
- QUADRO 144. Os espaços de convivência
- QUADRO 145. Acesso à Biblioteca Virtual e à variedade de materiais disponíveis
- QUADRO 146. As estações individuais e coletivas, na biblioteca.
- QUADRO 147. Os espaços para guarda e organização do acervo

20. Avalie:

- QUADRO 148. As instalações sanitárias, com condições de limpeza e segurança.
- QUADRO 149. O gerenciamento da manutenção patrimonial.
- QUADRO 150. Acessibilidade aos equipamentos de informática para atendimento das necessidades institucionais e educacionais.
- QUADRO 151. Espaços para a alimentação.
- QUADRO 152. Espaços com luminosidade, ventilação e conforto térmico.
- QUADRO 153. Higiene dos ambientes.
- QUADRO 154. Controle de entrada e saída, nas Unidades.
- QUADRO 155. Adequações da estrutura predial (hidráulica, elétrica, sanitária).
- QUADRO 156. A infraestrutura física, espaço de trabalho com equipamentos e recursos tecnológicos da CPA.
- QUADRO 157. A infraestrutura de transportes disponíveis para desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação.

21. Avalie na sua Unidade, a acessibilidade, em relação a:

QUADRO 158. Identificação nas portas.

QUADRO 159. Identificação no Estacionamento.

QUADRO 160. Rampas para cadeirantes.

QUADRO 161. Equipamentos de informática adaptados. (Teclados em braile).

QUADRO 162. Instalações sanitárias adaptadas.

Boa Vista, 01 de outubro de 2022.

Comissão Própria de Avaliação/CPA/IFRR