

LÍNGUA PORTUGUESA

Com base no texto previamente lido, **Venha ver o pôr-do-sol** de Lygia Fagundes Telles, responda às questões de 01 a 20.

Questão 01 - De acordo com o texto *Venha ver o pôr-do-sol* considere as afirmações abaixo:

I. Ricardo esperava Raquel encostado em uma árvore e quando ela chegou eles começaram a andar pelo cemitério.

II. Ricardo nunca se conformou com a separação de Raquel, e por conhecer muito bem o seu espírito aventureiro, resolve convidá-la para um último encontro em um cemitério abandonado.

III. O conto foi escrito em 1ª Pessoa e permite ao autor penetrar e desvendar com maior riqueza o mundo psicológico dos personagens;

IV. O tempo em que se desenvolve o enredo da história é longo, desde o momento em que os dois estão no cemitério até o momento em que Raquel é trancada na tumba e Ricardo vai embora.

A análise das afirmativas nos permite concluir que estão corretas somente as alternativas:

- (A) I e III
- (B) I e II
- (C) II e IV
- (D) III e IV
- (E) I e IV

Questão 02 - Determina a qualificação do texto *Venha ver o pôr-do-sol*:

- (A) literário
- (B) crítica
- (C) de ficção
- (D) informativo
- (E) doutrinário

Questão 03 - Assinale a alternativa CORRETA no que diz respeito ao texto *Venha ver o pôr-do-sol*.

- (A) A autora faz uso de uma linguagem rebuscada.
- (B) O título apresenta uma conotação simbólica sobre a vida que é comparada ao por do sol.
- (C) Ricardo executa sua vingança de forma macabra contra Raquel, trancando-a em um cemitério abandonado.
- (D) A linguagem do conto não é difícil, e sua maior parte se dá através de diálogos entre Ricardo e Raquel.
- (E) Raquel queria caminhar pelo bairro onde outrora viveu com Ricardo.

Questão 04 - Todas as afirmações que se referem às personagens Raquel e Ricardo não estão de acordo com o texto, MENOS:

- (A) Ricardo era esguio, pobre, maldoso, metido, vingativo, usava os cabelos desalinhados e vestia um blusão azul marinho, apresentando um jeito jovial. Enquanto Raquel era elegante, sentimental, interesseira, medrosa e sem vergonha.
- (B) Ricardo executa a sua vingança de forma macabra, trancando Raquel em uma tumba e abandonando-a lá pelo tempo necessário para que ela se arrependa de haver se separado dele.
- (C) Raquel pediu para que Ricardo não a deixasse sozinha no cemitério.
- (D) Ricardo ainda amava Raquel e pediu para que ela retornasse à sua vida.
- (E) Ricardo estava decidido a voltar ao cemitério e retirar Raquel da catacumba.

Questão 05 - Ao título do texto *Venha ver o pôr-do-sol* se pode vincular uma das opções abaixo:

- (A) É um elemento importante para a compreensão do desenrolar da história, pois apresenta uma conotação simbólica sobre a vida.
- (B) O título apresenta duplo sentido, a vida representada pelo sol e o pôr-do-sol significando o fim da vida, a morte.
- (C) A autora a compara com o sol à vida e o pôr-do-sol ao fim da história.
- (D) O título apresenta duplo sentido, a vida representada pelo sol e o pôr-do-sol significando o fim da vida, a morte.
- (E) O título da obra está estreitamente relacionado ao convite de Ricardo à Raquel para ver o pôr-do-sol.

Questão 06 - Quanto aos comentários sobre o texto *Venha ver o pôr-do-sol*, é incorreto afirmar que:

- (A) Raquel está feliz, tem um namorado riquíssimo e está morando no Oriente.
- (B) O texto lido é uma narrativa que envolve: amor, vingança e tragédia;
- (C) O narrador nos dá vários indícios para o desfecho trágico, porém não se tem a menor ideia sobre o desenlace até chegar ao final.
- (D) A história é narrada em terceira pessoa, ou seja, o narrador está fora da história, não é uma das personagens.
- (E) Raquel menospreza a Ricardo, na realidade nunca o amou, além disso, trocou - o por outro, com melhores condições financeiras que o antigo namorado.

Questão 07 - No fragmento “O mato rasteiro dominava tudo. E, não satisfeito de ter se alastrado furioso pelos canteiros, subira pelas sepulturas, infiltrando-se ávido pelos rachões dos mármore, invadira alamedas de pedregulhos esverdinhados, como se quisesse com a sua violenta força de vida cobrir para sempre os últimos vestígios da morte.”, as palavras sublinhadas acima podem ser substituídas, respectivamente, sem alteração de sentido por:

- (A) propagado, insaciável, sinais
- (B) enlameado, lívido, marcas
- (C) colonizado, desejoso, desejos
- (D) ateado, insaciável, sobras
- (E) arrastado, sôfrego, cicatrizes

Questão 08 - Leia com atenção o fragmento dado:

Os lábios dela se pregavam um ao outro, como se entre eles houvesse cola.

Nas opções abaixo, indica qual pronome possessivo seria utilizado em:

_____ lábios se pregavam um ao outro, como se entre eles houvesse cola.

- (A) seus
- (B) vossa
- (C) nossa
- (D) minha
- (E) tua

Questão 09 - O modo verbal que predomina no texto é:

- (A) imperativo afirmativo
- (B) indicativo
- (C) subjuntivo
- (D) subjuntivo e imperativo afirmativo
- (E) indicativo e pretérito mais que perfeito

Questão 10 - Indique a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas abaixo:

- Cretino! Me dá a chave _____ porcaria, vamos! - exigiu, examinando a fechadura nova _____ folha. Examinou em seguida as grades cobertas _____ uma crosta de ferrugem. Imobilizou-se. Foi erguendo o olhar até a chave que ele balançava _____ argola, como um pêndulo.

- (A) desta, em, por, pela
- (B) sua, como uma, pela, pela
- (C) sua, como, pela, pela
- (D) minha, em, sua, por ela
- (E) desta, no, por; pela

Questão 11 - Observe o período:

“À medida que avançava, as casas iam rareando, modestas casas espalhadas sem simetria e ilhadas em terrenos baldios”.

A locução conjuntiva “à medida que” estabelece uma relação de:

- (A) explicação
- (B) oposição
- (C) proporção
- (D) causa
- (E) comparação

Questão 12 - Em que alternativa as palavras não obedecem à mesma regra de acentuação gráfica:

- (A) até / lá
- (B) romântico / séculos
- (C) miserável / possível
- (D) léguas / ingênuo
- (E) raízes / diminuídos

Questão 13 - Em:

“Pensei que viesse vestida esportivamente e agora me aparece nessa elegância! Quando você andava comigo, usava uns sapatões de sete léguas, lembra?”

Tomando-se por base o fragmento do conto, a palavra que tem sua classe morfológica incorreta é:

- (A) agora – advérbio
- (B) sapatões – substantivo comum
- (C) esportivamente – adjetivo
- (D) quando – conjunção
- (E) me – pronome oblíquo átono

Questão 14 - A frase:

“Escolhi este passeio _____ é de graça e muito decente”, completa-se com a palavra:

- (A) por que
- (B) porquê
- (C) porque
- (D) por quê
- (E) com que

Questão 15 - Assinale a alternativa em que NÃO se observa a linguagem subjetiva.

- (A) A rede de rugas desapareceu sem deixar vestígio.
- (B) O mato rasteiro dominava tudo.
- (C) A luz invadiu um cubículo de paredes enegrecidas, cheias de estrias de antigas goteiras.
- (D) Ele tocou na face da imagem recoberta de poeira.
- (E) Os leques de rugas se aprofundaram numa expressão astuta.

Questão 16 - O uso da vírgula NÃO se justifica pela mesma razão das demais alternativas em:

- (A) “Que triste que é isto, Ricardo.”
- (B) “ – Já chegamos, meu anjo.”
- (C) “ – Maria Emília, nascida em vinte de maio de mil e oitocentos e falecida...”
- (D) “Pó, meu anjo, pó - murmurou ele.”
- (E) “Ricardo, abre isto imediatamente!”

Questão 17 - Em “não pode haver um passeio mais decente, ...” a locução verbal aparece no singular porque:

- (A) o sujeito está no singular
- (B) o sujeito é indeterminado
- (C) o sujeito está proposto
- (D) o sujeito é “*um passeio mais decente*”
- (E) é verbo impessoal

Questão 18 - Observa-se uma frase EM DESACORDO com as regras normativas de concordância verbal em:

- (A) “Sabe, Raquel, andei muitas vezes por aqui de mãos dadas com minha prima.”
- (B) “Os passos de ambos ressoavam sonoros como uma estranha música feita do som das folhas secas trituradas sobre os pedregulhos.”
- (C) “Por cima do musgo, ainda virão as raízes, depois as folhas...”
- (D) “...faz meses que não me divirto tanto,....”
- (E) “Dois vasos de desbotada opalina ladeava um tosco crucifixo de madeira.”

Questão 19 - No período: “Todos os domingos minha mãe vinha trazer flores e arrumar nossa capelinha onde já estava enterrado meu pai”, os termos destacados são, respectivamente:

- (A) objeto direto, objeto direto e objeto direto
- (B) complemento nominal, agente da passiva e sujeito
- (C) objeto indireto, adjunto adverbial de lugar e sujeito
- (D) objeto direto, objeto direto e sujeito
- (E) objeto indireto e objeto indireto e predicativo do sujeito

Questão 20 - Todas as alterações propostas para os trechos a seguir não comprometeriam o sentido, EXCETO:

“E aos poucos, inúmeras rugazinhas foram-se formando em redor dos seus olhos ligeiramente apertados.”

- (A) E inúmeras rugazinhas, aos poucos, foram-se formando em redor dos seus olhos ligeiramente apertados.
- (B) E, em redor dos seus olhos, ligeiramente apertados, foram se formando aos poucos inúmeras rugazinhas.
- (C) E, aos poucos, inúmeras rugazinhas foram-se formando em redor dos seus olhos ligeiramente apertados.
- (D) E, em redor dos seus olhos, ligeiramente apertados aos poucos, foram-se formando inúmeras rugazinhas.
- (E) E foram-se formando, aos poucos, inúmeras rugazinhas em redor dos seus olhos ligeiramente apertados.



MATEMÁTICA

Questão 21 - Resolvendo a expressão numérica $2^2 + 3^2 - 4^0 \cdot 5$, temos como solução:

- (A) 8
- (B) 5
- (C) 10
- (D) -3
- (E) -9

Questão 22 - Resolvendo a expressão e aplicando a propriedade da potenciação $3^5 : 3^2$, temos como solução:

- (A) 13
- (B) 27
- (C) 37
- (D) 22
- (E) 17

Questão 23 - Calculando $\sqrt[3]{8} + \sqrt[3]{8}$, temos como solução:

- (A) $\sqrt[3]{16}$
- (B) 8
- (C) 4
- (D) 10
- (E) 16

Questão 24 - Um avião, deslocando-se a uma velocidade média de 800km/h, fez um determinado percurso em 3 horas. Em quanto tempo faria esse mesmo percurso, se a velocidade utilizada fosse de 400km/h?

- (A) 4 horas
- (B) 2 horas
- (C) 1 hora
- (D) 6 horas
- (E) 5 horas

Questão 25 - João comprou 4 sandálias e pagou R\$ 160,00. Quanto ele pagaria se comprasse 8 sandálias do mesmo tipo e preço?

- (A) R\$ 200,00
- (B) R\$ 120,00
- (C) R\$ 150,00
- (D) R\$ 130,00
- (E) R\$ 320,00

Questão 26 - O triplo de um número diminuído da sua metade é igual a 100. Qual é esse número?

- (A) 40
- (B) 50
- (C) 65
- (D) 92
- (E) 99

Questão 27 - Resolvendo o sistema de equação do primeiro grau $\begin{cases} 3x + 2y = 40 \\ x - 2y = 20 \end{cases}$,
temos como solução:

- (A) $S = \{2, 4\}$
- (B) $S = \{15; -2,5\}$
- (C) $S = \{8; -5\}$
- (D) $S = \{10; 2\}$
- (E) $S = \{7; 3\}$

Questão 28 - Em um viveiro há 10 pássaros, entre pequenos e grandes, se os grandes fossem mais seis, seria o triplo dos pequenos. Quantos pássaros têm grandes e pequenos?

- (A) 6 grandes e 2 pequenos
- (B) 4 grandes e 5 pequenos
- (C) 6 grandes e 4 pequenos
- (D) 2 grandes e 4 pequenos
- (E) 7 grandes e 3 pequenos

Questão 29 - Everaldo e Pedro têm menos de 36 anos, mas suas idades somam mais que isso. Se a do mais velho é o quádruplo da idade do mais novo, qual a soma de suas idades?

- (A) 36 anos
- (B) 38 anos
- (C) 40 anos
- (D) 42 anos
- (E) 50 anos

Questão 30 - Qual o número cujo quadrado aumentado com seu dobro é igual a menos um?

- (A) -10
- (B) 9
- (C) 2
- (D) 5
- (E) -1

Questão 31 - Qual o valor do montante produzido por um capital de R\$ 1.300,00, aplicado no regime de juros simples a uma taxa mensal de 3%, durante 1 ano?

- (A) R\$ 1.768,00
- (B) R\$ 1.800,00
- (C) R\$ 1.500,00
- (D) R\$ 1.635,00
- (E) R\$ 1.567,00

Questão 32 - Sejam J e K números tais que os conjuntos $\{2, 5, 8\}$ e $\{J, K, 8\}$ são iguais. Então, podemos dizer que:

- (A) $J=2$ e $K=4$
- (B) $J=2$ e $K=5$
- (C) $J=5$ e $K=2$
- (D) $J=2$ e $K=8$
- (E) $J=8$ e $K=5$

Questão 33 - Transformando 3,6 metros em centímetros, temos como solução:

- (A) 36 cm
- (B) 0,36 cm
- (C) 360 cm
- (D) 3600 cm
- (E) 3,60 cm

Questão 34 - Uma caixa de papelão tem formato de um paralelepípedo com as dimensões: 18 cm, 22cm e 55cm. Qual o volume dessa caixa?

- (A) 55cm^3
- (B) 60cm^3
- (C) 95cm^3
- (D) 21780cm^3
- (E) 1892cm^3

Questão 35 - Em um triângulo onde todos os lados são diferentes um dos outros, podemos dizer que ele é:

- (A) triângulo acutângulo
- (B) triângulo obtusângulo
- (C) triângulo retângulo
- (D) triângulo baricentro
- (E) triângulo escaleno

Questão 36 - Em um triângulo retângulo existem dois lados que medem 3m e 4m. Qual será a medida da sua hipotenusa?

- (A) 5m
- (B) 6m
- (C) 8m
- (D) 10m
- (E) 12m

Questão 37 - Qual a área do retângulo que têm nos lados as seguintes medidas: 5cm e 8cm?

- (A) 15cm^2
- (B) 40cm^2
- (C) 20cm^2
- (D) 35cm^2
- (E) 50cm^2

Questão 38 - calculando o zero da função $f(x) = 4x-12$, temos como solução?

- (A) $x = 10$
- (B) $x = 12$
- (C) $x = 3$
- (D) $x = -3$
- (E) $x = -12$

Questão 39 - Se $f(x) = x^2 - 16x + 64$, podemos afirmar corretamente que é uma:

- (A) função do 1º grau
- (B) função afim
- (C) função logarítmica
- (D) função do 2º grau
- (E) função exponencial

Questão 40 - Na P.A. (2, 4, 6, 8, 10, ...), quem será o a_{10} ?

- (A) $a_{10} = 80$
- (B) $a_{10} = 25$
- (C) $a_{10} = 50$
- (D) $a_{10} = 22$
- (E) $a_{10} = 20$