

Língua Portuguesa



Para responder às questões 01 a 20, leia o texto que segue:

Desigualdade social em tempos de pandemia

O Brasil ocupa um dos piores lugares em rankings mundiais de aprendizagem e, na pandemia, desmantelou um remédio contra o abismo social: a educação

Por Regina Esteves

Publicado em: 23/05/2021 às 15h17

1 Durante a pandemia de Covid-19, ficou claro que as pessoas com maior dificuldade de enfrentar o Coronavírus são aquelas que já faziam parte das camadas mais vulneráveis da sociedade. Isso porque, na ausência de vacinas, as medidas para combater o vírus são justamente as que pessoas nas camadas mais pobres da sociedade têm dificuldade em adotar.

2 Estratégias como: o distanciamento social; o trabalho remoto; a aquisição de produtos de higiene; a testagem frequente e a utilização de máscaras mais seguras são as mais eficazes, porém, as mais custosas. Isso sem contar o acesso desigual aos serviços de saúde, visto que, em algumas regiões do país, é necessário que se percorra centenas de quilômetros para ter acesso a um hospital.

3 A desigualdade social também pode ser sentida por meio da precarização na educação. De acordo com o 2º Relatório Anual de Acompanhamento do Educação Já, o fechamento das escolas aumentará as perdas de aprendizagem e evasão escolar, sobretudo entre os estudantes da rede pública.

4 O país, que ocupa um dos piores lugares nos rankings internacionais de avaliação de aprendizagem, como o PISA (Programa

Internacional de Avaliação dos Estudantes), viu na pandemia o desmantelamento de um dos mais efetivos remédios para a redução do abismo social histórico no país: a educação.

5 Somado a isso, o impacto econômico da pandemia também foi muito nocivo. O desemprego no país, de acordo com projeções do Fundo Monetário Internacional (FMI), deve atingir, no ano de 2021, a 14ª maior taxa do mundo.

6 O recorde de quase 14,5 milhões de desempregados no Brasil teve como uma de suas causas o fechamento de estabelecimentos comerciais. De acordo com a Confederação Nacional do Comércio de Bens, Serviços e Turismo (CNC), apenas em 2020, 75 mil estabelecimentos comerciais foram fechados no Brasil. Somente no estado de São Paulo, 50 mil bares e restaurantes deixaram de existir, segundo a Abrasel-SP (Associação Brasileira de Bares e Restaurantes).

7 Se a pandemia acentuou alguns parâmetros pelos quais o Brasil não se destacava pelo bom desempenho, em paralelo, um dos grandes debates mundiais atuais se resume à busca por soluções para o desemprego, que deve aumentar em todo o planeta, e que no Brasil foi exacerbado durante a pandemia.

8 Com isso, o país, que está de volta ao Mapa da Fome, parece ter antecipado uma indesejável tendência mundial do aumento do desemprego. De acordo com o relatório internacional *The Future of Jobs Report 2020*, do Fórum Econômico Mundial, 43% das empresas pesquisadas irão reduzir a força de trabalho por conta da integração tecnológica.

9 Os “empregos do amanhã”, como é chamada a categoria de empregos que ainda não foi criada, passarão a existir. Contudo, o receio é que isso ocorra em uma velocidade menor do que a extinção dos empregos atuais. Com a automatização desses cargos, haverá um aumento da (já existente) desigualdade entre os trabalhadores, tendo em vista que os mais afetados serão os que requerem menor qualificação.

10 Políticas que impeçam o retrocesso de décadas de conquistas serão fundamentais para garantir um futuro mais equitativo e próspero no pós-crise e, certamente, elas passam pela educação. Estudos do Fórum Econômico Mundial apontam que o setor público precisará criar incentivos para que os “empregos do amanhã” comecem a ser criados desde já. Isso pode ser levado a cabo por meio da educação, que deve ter início desde a primeira infância, quando são formadas algumas habilidades básicas, e continuado até o ensino superior ou técnico.

11 Os governos, em parceria com organizações privadas ou da sociedade civil, precisam fortalecer as políticas de reinserção no mercado de trabalho, algo cada vez mais importante. Paralelamente, as legislações trabalhistas devem ser atualizadas para que se adaptem às novas modalidades de trabalho.

12 O alastramento da Covid-19 em nosso país, o interrompimento das aulas por conta do fechamento das escolas, deixou sequelas que perdurarão anos. Mas é preciso, também, vislumbrar que a crise trouxe a oportunidade de a educação ser um projeto de nação, que possa acelerar o desenvolvimento de nosso país. Não resta dúvida de que ela é o principal pilar para acabar com a desigualdade social do país, junto a uma melhor geração de empregos e um planejamento voltado para o crescimento sustentável do país.

Disponível em: <https://exame.com/blog/regina-esteves/desigualdade-social-em-tempos-de-pandemia/>. Acesso em: 1 jan 2022. Com alterações para fins pedagógicos.

QUESTÃO 1

A intenção comunicativa prioritária do texto é:

- (A) defender o isolamento social como medida sanitária necessária durante a pandemia da Covid-19 e seus impactos nos serviços públicos em educação.
- (B) informar medidas necessárias para conter o desemprego durante a pandemia da Covid-19, no Brasil, apontando os “empregos do amanhã” como única alternativa para a retomada do crescimento econômico.

- (C) defender a necessidade de investimentos em educação, como alternativa viável para o Brasil conseguir resolver seus problemas mais estruturantes.
- (D) apresentar dados sobre os impactos da Covid-19 na educação, saúde e economia do Brasil, demonstrando que surgiram no Brasil desigualdades antes inexistentes.
- (E) criticar a suspensão das aulas presenciais, pelas consequências negativas nas avaliações de aprendizagem realizada pelo PISA.

QUESTÃO 2

Com base nas características que apresenta o texto, é CORRETO afirmar que se trata de um (uma):

- (A) Reportagem
- (B) Crônica
- (C) Conto
- (D) Ensaio
- (E) Artigo de Opinião

QUESTÃO 3

Considerando a intencionalidade da autora, é correto afirmar que no texto há o predomínio da seguinte função da linguagem:

- (A) Referencial
- (B) Fática
- (C) Poética
- (D) Metalinguística
- (E) Expressiva

QUESTÃO 4

A partir das ideias contidas no texto, compreende-se que:

- I – A pandemia da Covid-19 tornou ainda mais evidente as desigualdades sociais do Brasil.
- II – Grande parte da população não consegue cumprir os protocolos que reduzem o risco de contaminação pelo novo **coronavírus**.
- III – A pandemia da Covid-19 desencadeou um cenário econômico, social e político complexo, marcado pelo aumento da pobreza, crescentes

tensões sociais e concretização de novas modalidades de emprego.

IV – A pandemia da Covid-19 forçou a implantação de políticas econômicas centradas em uma perspectiva de igualdade e de desenvolvimento sustentável.

Está coerente com as ideias apresentadas no texto o que se diz em:

- (A) I e III, apenas
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa correta sobre o uso do vocábulo “já” no trecho:

“Durante a pandemia de Covid-19, ficou claro que as pessoas com maior dificuldade de enfrentar o Coronavírus são aquelas que já faziam parte das camadas mais vulneráveis da sociedade.”

- (A) reforça o sentido de persistência de uma condição pré-existente entre os grupos populacionais do Brasil, durante a pandemia.
- (B) atribui ao período sentido de mudança na realidade socioeconômica dos mais pobres no Brasil, em virtude dos benefícios financeiros recebidos no período pandêmico.
- (C) exclui a população mais vulnerável dos riscos inerentes ao contexto de pandemia, pela estabilidade de suas condições socioeconômicas.
- (D) destaca o contraste entre as condições de vida dos mais vulneráveis antes e durante a pandemia.
- (E) é usado com a intenção de denotar que, somente durante a pandemia da Covid-19, as camadas mais vulneráveis da sociedade ganharam visibilidade.

QUESTÃO 6

Em relação ao emprego dos mecanismos de coesão textual, assinale a alternativa incorreta:

- (A) o pronome “elas”, no décimo parágrafo, tem como referente o substantivo “políticas”.

(B) o termo “Isso”, no primeiro parágrafo, recupera anaforicamente a sequência anterior.

(C) o termo “ela”, no último parágrafo, tem como referente “a educação”.

(D) o termo “país” é um hiperônimo que no texto tem como referente o substantivo “Brasil”.

(E) o termo destacado em “os mais afetados” (9º parágrafo) tem como referente o substantivo “trabalhadores”.

QUESTÃO 7

Sem prejuízo do sentido e da correção gramatical, o termo destacado pode ser substituído pelo que se encontra entre parênteses em:

- (A) “as mais eficazes, porém (por isso), as mais custosas.” (2º parágrafo)
- (B) “De acordo com (conforme) o relatório internacional...” (8º parágrafo)
- (C) “visto que (apesar de que), em algumas regiões do país, é necessário...”. (2º parágrafo)
- (D) “quando (onde) são formadas algumas habilidades básicas...” (10º parágrafo)
- (E) “passarão a existir, contudo (portanto)...” (12º parágrafo)

QUESTÃO 8

A frase em que a substituição do termo sublinhado pode ser realizada sem alterar o sentido original do texto:

- (A) “garantir um futuro mais equitativo”/proporcional
- (B) “sobretudo entre os estudantes da rede pública”/somente entre os estudantes da rede pública.
- (C) “no Brasil foi exacerbado durante a pandemia”/agravado
- (D) “deixou sequelas que perdurarão anos”/doenças
- (E) “a extinção dos empregos atuais”/substituição

QUESTÃO 9

No trecho: “**Se** (1) a pandemia acentuou alguns parâmetros pelos quais o Brasil não **se** (2) destacava pelo bom desempenho, em paralelo, um dos grandes debates mundiais atuais **se** (3) resume à busca por soluções para o desemprego”, identifique a(s) ocorrência(s) do “se” em que se classifica como conjunção subordinativa condicional:

- (A) apenas o 2;
- (B) apenas o 1;
- (C) apenas o 3;
- (D) apenas o 1 e o 3;
- (E) apenas o 2 e o 3.

QUESTÃO 10

Julgue os itens que se seguem, acerca das estruturas linguísticas apresentadas no texto acima.

- I – No primeiro parágrafo, as palavras “já”, “vulneráveis”, “ausência”, “vírus” e “têm” recebem acento gráfico com base em diferentes regras gramaticais.
- II – No segundo parágrafo, as palavras “Estratégias”, “máscaras”, “necessário” e “quilômetros” recebem acento gráfico com base na mesma regra gramatical.
- III – No décimo parágrafo, as palavras “Políticas”, “décadas”, “próspero”, “público”, “básicas” e “técnico” recebem acento gráfico com base na mesma regra gramatical.
- IV – No décimo terceiro parágrafo, as palavras “país”, “é” e “também” recebem acento gráfico com base na mesma regra gramatical.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que a palavra “**que**” não é uma conjunção subordinativa integrante.

- (A) “Não resta dúvida de **que** ela é o principal pilar...”
- (B) “...deixou sequelas **que** perdurarão anos.”
- (C) “...o receio é **que** isso ocorra em uma velocidade menor...”
- (D) “...ficou claro que as pessoas com maior dificuldade de enfrentar o Coronavírus...”
- (E) “Estudos do Fórum Econômico Mundial apontam **que** o setor público precisará criar incentivos...”

QUESTÃO 12

Leia com atenção o trecho retirado do texto:

“O recorde de **quase** 14,5 milhões de **desempregados** no Brasil teve como uma de suas causas o **fechamento** de estabelecimentos comerciais. De acordo com a Confederação Nacional do Comércio de Bens, Serviços e Turismo (CNC), **apenas** em 2020, 75 mil estabelecimentos comerciais foram fechados no Brasil. Somente no estado de São Paulo, 50 **mil** bares e restaurantes deixaram de existir, segundo a Abrasel-SP (Associação Brasileira de Bares e Restaurantes).”

Assinale a alternativa correta:

- (A) “quase” pertence à classe dos advérbios.
- (B) “desempregados” tem função de adjetivo na frase.
- (C) “fechamento” pertence à classe dos advérbios.
- (D) “apenas” tem a função de conjunção na frase.
- (E) “mil” tem função de adjetivo na frase.

QUESTÃO 13

No décimo parágrafo, a palavra “**mas**” tem caráter:

- (A) aditivo e equivale a **bem como**.
- (B) explicativo e equivale a **porquanto**.
- (C) adversativo e equivale a **porém**.
- (D) conclusivo e equivale a **portanto**.
- (E) alternativo e equivale a **ainda que**.

Considere o lead do texto para responder às questões 14, 15, 16 e 17.

“O Brasil ocupa um dos piores lugares em rankings mundiais de aprendizagem e, na pandemia, desmantelou um remédio contra o abismo social: a educação.”

QUESTÃO 14

O trecho constitui-se de um período composto por:

- (A) coordenação e subordinação com duas orações.
- (B) subordinação com duas orações.
- (C) coordenação e subordinação com três orações.
- (D) subordinação com três orações.
- (E) coordenação com duas orações.

QUESTÃO 15

A expressão “a educação” exerce função sintática de:

- (A) complemento nominal
- (B) adjunto adnominal
- (C) adjunto adverbial
- (D) aposto
- (E) objeto indireto

QUESTÃO 16

Apenas uma das alternativas apresenta análise da função sintática incorreta dos termos destacados do trecho. Assinale-a.

- (A) “contra” – predicativo do objeto
- (B) “um remédio contra o abismo social” – objeto direto
- (C) “Brasil” – núcleo do sujeito
- (D) “social” - adjunto adnominal
- (E) “em rankings mundiais de aprendizagem” – adjunto adverbial

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa correta sobre o uso das vírgulas no trecho:

- (A) indicar a omissão de um verbo.
- (B) isolar um aposto.
- (C) destacar um adjunto adverbial deslocado.
- (D) separar uma locução conjuntiva explicativa.

(E) separar termos com a mesma função sintática.

QUESTÃO 18

Sobre o uso do “mais” no texto, é correto afirmar que:

- (A) Em: “são as mais eficazes” (2º parágrafo), estabelece uma relação de intensidade com o verbo “são”.
- (B) Em: “as mais custosas” (2º parágrafo), estabelece uma relação semântica de maior quantidade com a palavra “máscaras”.
- (C) Em: “camadas mais pobres da sociedade” (1º parágrafo), possui uma relação semântica de indefinição com os demais termos.
- (D) Em: “máscaras mais seguras” (2º parágrafo), estabelece uma relação semântica de intensidade sobre a palavra “seguras”.
- (E) Em: “algo cada vez mais importante” (11º parágrafo), estabelece uma relação de semântica de indefinição com a palavra “algo”

QUESTÃO 19

No trecho: “...tendo em vista que os mais afetados serão os que requerem menor qualificação” (9º parágrafo), a figura de linguagem presente é chamada:

- (A) assíndeto
- (B) eclipse
- (C) silepse de pessoa
- (D) comparação
- (E) zeugma

QUESTÃO 20

Em: “Com isso, o país, que está de volta ao Mapa da Fome, parece ter antecipado uma indesejável tendência mundial do aumento do desemprego”, a oração destacada classifica-se como:

- (A) oração coordenada explicativa

- (B) oração subordinada substantiva apositiva
- (C) oração coordenada assindética
- (D)
- (E) oração subordinada adverbial consecutiva

MATEMÁTICA

QUESTÃO 21

Qual dos números a seguir é o maior:

- (A) 2^{55}
- (B) 4^{25}
- (C) 8^{18}
- (D) 32^{11}
- (E) 128^8

QUESTÃO 22

Um dos grandes problemas enfrentados nas rodovias brasileiras é o excesso de carga transportada pelos caminhões. Dimensionado para o tráfego dentro dos limites legais de cargas, o piso das estradas se deteriora com o peso excessivo dos caminhões. Além disso, o excesso de carga interfere na capacidade de frenagem e no funcionamento da suspensão do veículo, causas frequentes de acidentes. Ciente dessa responsabilidade e com base na experiência adquirida com pesagens, um caminhoneiro sabe que seu caminhão pode carregar, no máximo, 1200 tijolos ou 1500 telhas. Considerando esse caminhão carregado com 480 tijolos, quantas telhas, no máximo, podem ser acrescentadas à carga de modo não ultrapassar a carga máxima do caminhão?

- (A) 750 telhas.
- (B) 900 telhas.

- (C) 600 telhas.
- (D) 500 telhas.
- (E) 450 telhas.

QUESTÃO 23

Segundo uma reportagem, a razão entre o número total de alunos matriculados em um curso e o número de alunos não concluintes desse curso, nessa ordem, é de 9 para 2. A reportagem ainda indica que são 140 alunos concluintes desse curso. Com base na reportagem, pode-se afirmar, corretamente, que o número total de alunos matriculados nesse curso é

- (A) 180.
- (B) 260.
- (C) 490.
- (D) 520.
- (E) 630.

QUESTÃO 24

Em uma competição ciclística, cada competidor deve percorrer um total de 1100 metros. Supondo que a roda da bicicleta mede 70 centímetros de diâmetro e que a bicicleta não derrape, no final do percurso o número de voltas dado pela bicicleta é aproximadamente:

- (A) 110
- (B) 31
- (C) 480
- (D) 15,7
- (E) 500

QUESTÃO 25

Um trabalhador recebeu um aumento de 8% no seu salário, passando a receber a quantia de R\$ 1 782,00. Quanto ganhava anteriormente?

- (A) R\$ 1 723,33
- (B) R\$ 1 742,40
- (C) R\$ 1 675,98
- (D) R\$ 1 650,00
- (E) R\$ 1 594,00

QUESTÃO 26

José é aluno do Instituto Federal de Roraima, Campus Boa Vista, quando vai para lá a pé e volta de ônibus, ele gasta uma hora; quando vai e volta de ônibus, ele gasta meia hora. Para cada meio de transporte, o tempo gasto na ida é igual ao tempo gasto na volta. Quanto tempo ele gasta quando vai e volta a pé?

- (A) uma hora e meia.
- (B) uma hora e quarenta minutos.
- (C) duas horas
- (D) duas horas e quinze minutos.
- (E) duas horas e meia.

QUESTÃO 27

Com relação ao gráfico da função $f(x) = (x - 2)^2 - 1$ são feitas as seguintes afirmações:

- I - o ponto de intersecção com eixo y é $(0, 3)$;
- II - é uma parábola com concavidade voltada para cima;
- III - é uma parábola cujo vértice é o ponto $(2, -1)$.

Nessas condições:

- (A) somente a afirmação I é verdadeira.
- (B) somente a afirmação III é verdadeira.
- (C) as afirmações I e III são verdadeiras.
- (D) as afirmações I, II e III são verdadeiras.
- (E) todas são falsas.

QUESTÃO 28

Sejam um círculo cujo raio mede x (em cada unidade apropriada). Considerando-se $\pi = 3,14$, pode-se expressar seu comprimento C e sua área A por, respectivamente, $C = 6,28x$ e $A = 3,14x^2$. Comparando-se essas duas expressões, conclui-se que é verdade que:

- (A) $A > C$, para $0 < x < 2$
- (B) $A > C$, para $x < 0$ ou $x > 2$
- (C) $A > C$, para qualquer $x > 0$
- (D) $A = C$, para $x = 1$
- (E) $A < C$, para $x < 0$ ou $x > 2$

QUESTÃO 29

As medidas dos catetos de um triângulo retângulo, são dadas pelas as raízes da equação $x^2 - 14x + 48 = 0$. A área do triângulo é:

- (A) 10
- (B) 14
- (C) 24
- (D) 48
- (E) 96

QUESTÃO 30

Sejam A e B dois conjuntos tais que o número de elementos de A é igual a 11, de B , igual a 14 e de $A \cup B$, igual a 20. Podemos concluir que o número de elementos de A que não pertence a B é:

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 9
- (E) 15

QUESTÃO 31

Entre os números 30 e x foram inseridos 2 termos, obtendo-se uma progressão geométrica de razão $q = 2$. Podemos concluir que:

- (A) $x = 36$
- (B) $x = 42$
- (C) $x = 240$
- (D) $x = 480$
- (E) $x = 34$

QUESTÃO 32

Uma pessoa com o objetivo de se preparar para uma corrida de 5 km, iniciou seu treinamento correndo 1 km e pretende aumentar essa distância diariamente, em progressão aritmética, de modo que, no décimo sete dia, ele esteja correndo 5 km. Para atingir seu objetivo, a pessoa deverá correr a mais por dia:

- (A) 250 m
- (B) 200 m
- (C) 300 m
- (D) 350 m
- (E) 400 m

QUESTÃO 33

Um terreno tem a forma de um triângulo retângulo, onde os dois maiores lados medem 12m e 13m. A área desse terreno é:

- (A) 5 m^2
- (B) 30 m^2
- (C) 60 m^2
- (D) 78 m^2
- (E) $32,5 \text{ m}^2$

QUESTÃO 34

A população de uma cidade vem crescendo ano a ano. Num certo ano, a população era de cem mil

habitantes. A partir daí, a população anual passou a seguir a lei $f(x) = 100\,000 \cdot (1,1)^x$. O número de habitantes no segundo ano desse período foi de:

- (A) 110 000
- (B) 100 000
- (C) 220 000
- (D) 121 000
- (E) 11 000

QUESTÃO 35

Um capital C aplicado em juros simples, a uma taxa de 5% ao ano duplica em:

- (A) 2 anos
- (B) 5 anos
- (C) 10 anos
- (D) 20 anos
- (E) 40 anos

QUESTÃO 36

Multiplicando $\begin{pmatrix} a & 4 \\ 5 & b \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 & -4 \\ -5 & 7 \end{pmatrix}$ obtemos $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$. O produto dos elementos a e b da primeira matriz é:

- (A) 7
- (B) -10
- (C) 10
- (D) -21
- (E) 21

QUESTÃO 37

Em uma pesquisa feita com um grupo de mulheres para tentar descobrir, do ponto de vista delas, qual é o perfil da parceira ideal procurada pelo homem, podemos separar em dois conjuntos: A , conjunto das mulheres que têm certeza que os homens odeiam ir ao shopping e B ,

conjunto das mulheres que pensam que os homens preferem que elas façam todo o serviço doméstico. Essa pesquisa foi feita com 400 mulheres, A, tem 275 mulheres e B, tem 225 mulheres, então a quantidade delas que acredita que os homens odeiam ir ao shopping e pensa que eles preferem que façam todas as coisas da casa é:

- (A) inferior a 90.
- (B) superior a 90 e inferior a 100.
- (C) superior a 100 e inferior a 120.
- (D) superior a 95 e inferior a 105.
- (E) superior a 120.

QUESTÃO 38

O valor de x para que os pontos $(2, 3)$, $(x, -4)$ e $(2, -1)$ do plano sejam colineares é:

- (A) 6
- (B) 4
- (C) 2
- (D) -2
- (E) 1

QUESTÃO 39

A equação da reta que passa pelos pontos $(2, 2)$ e $(4, 4)$ é:

- (A) $y = x$
- (B) $y = 2x$
- (C) $y = 4x$
- (D) $2y = x$
- (E) $4y = x$

QUESTÃO 40

No plano cartesiano, a circunferência com centro no ponto $C = (2, 2)$ e raio 3 intercepta os eixos do sistema em:

- (A) nenhum ponto.

- (B) um ponto.
- (C) dois pontos.
- (D) três pontos.
- (E) quatro pontos.

RASCUNHO