

LISTA DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO
LICENCIATURA PLENA EM LETRAS-ESPANHOL E LITERATURA HISPÂNICA

<u>TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - 2017</u>		
Título:	Autor:	Orientador:
“AH, EL ESPAÑOL ES LA DISCIPLINA RECREO” CREENCIAS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	Leiciania de Souza Da Silva Serena Barros dos Santos	Profº MsC. Tomás Armando del Pozo Hernández.
EL PROFESOR DE LENGUA ESPAÑOLA EN LA ENSEÑANZA MEDIA: SU ACTUACIÓN EN CUESTIÓN	Francisca Almeida da Silva Marizete Almeida de Oliveira	Profº. MsC. Tomás Armando del Pozo Hernández.
LA ENSEÑANZA HÍBRIDA COMO METODOLOGÍA FACILITADORA EN LAS CLASES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA EN UN CURSO DE EXTENSIÓN EN EL IFRR	Amanda Gomes Pereira Francisca Ariane Rodrigues Maria do Livramento Pinto de Melo	Profª. MsC Nathália Oliveira da Silva Menezes
LA LENGUA ESPAÑOLA EM LAS SERIES INICIALES DE LA ENSEÑANZA FUNDAMENTAL Y EL DESARROLLO SOCIOCULTURAL DE LOS NIÑOS PARA UNA ACEPTACIÓN FUTURA DE ESTE IDIOMA: UNA EXPERIENCIA A PARTIR DE UN CURSO LIBRE	Juliani Correa Berlezi Viviane Urbano Mesquita	Profª. MsC Joseane de Souza Cortez

<p>LA LÚDICA COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL EN LAS CLASES DEL CURSO TÉCNICO EN ADMINISTRAÇÃO SUBSECUENTE DEL INSTITUTO FEDERAL-CAMPUS AVANÇADO BONFIM</p>	<p>Benedita Margareli de Oliveira Lima Nancileide Estefani da Silva Vanceleia Ferreira Cardoso</p>	<p>Prof^a. MsC Marilda Vinhote Bentes</p>
<p>LA MÚSICA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE DE ESPAÑOL EN UN CURSO DE EXTENSIÓN DEL IFRR</p>	<p>Diego Alonso Caja Canales Lôrrany da Silva Nascimento Mágida Mady Deodato</p>	<p>Prof^a. MsC Sandra Milena Palomino Ortiz</p>
<p>LAS HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS Y LA CONTRIBUCIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ORALIDAD EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA LENGUA ESPAÑOLA, A PARTIR DE UNA MIRADA DEL PROFESOR INICIANTE</p>	<p>Môniza Agapto de Sousa Monique de Souza Lima</p>	<p>Prof^a. MsC Joseane de Souza Cortez</p>
<p>LA TRADUCCIÓN EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LENGUA ESPAÑOLA: UN ESTUDIO SOBRE VOCABLOS HETEROGENÉRICOS EN LA HABILIDAD ESCRITA</p>	<p>Mariza da Silva Araújo</p>	<p>Prof^o. MsC. Tomás Armando del Pozo Hernández.</p>

<p align="center">LA UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA EN LAS ESCUELAS ESTATALES DE BOA VISTA /RR</p>	<p align="center">Maria de Lourdes Pimentel Diniz Raiza Rocha Lima</p>	<p align="center">Prof^ª. MsC Nathália Oliveira da Silva Menezes</p>
<p align="center">LOS CUENTOS NEGRISTAS HISPÁNICOS EM LAS CLASES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA: UNA PROPUESTA A PARTIR DEL ENFOQUE POR TAREAS</p>	<p align="center">Francilene Sousa Costa</p>	<p align="center">Prof^ª. MsC Nathália Oliveira da Silva Menezes</p>
<p align="center">MÚSICA EN LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA: PRÁCTICAS DOCENTES EN ESCUELAS DE LA ENSEÑANZA MEDIA DE LA RED FEDERAL DE LA CIUDAD DE BOA VISTA-RORAIMA</p>	<p align="center">Diana Lima Silva Feliciano Sarmiento Pereira Viana Mônica Aline Martins Franco</p>	<p align="center">Prof^ª. Dra. Raimunda Maria Rodrigues Santos</p>

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - 2016

Título:	Autor:	Orientador:
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUA ESPAÑOLA A TRAVÉS DE PROYECTOS DE APRENDIZAJE: CON FOCO EN LA INTEGRACIÓN LINGÜÍSTICO – CULTURAL: UN ESTUDIO CON PROFESORES ACTUANTES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA DE BOA VISTA – RR	Alcimar Falcão Elisangela Xavier Lopes Francimar Albuquerque de Lima	Prof. ^a . Msc. Joseane de Souza Cortez
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL EN LOS PRIMEROS GRADOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA: UN ESTUDIO ACERCA DEL CONTEXTO BILINGÜE EN LA FRONTERA BRASIL/VENEZUELA	Daniele Oliveira André Magalhães Maria da Silva Lima	Prof. ^o . Msc. Tomás Armando del Pozo Hernández
EL USO DE LITERATURA ESPAÑOLA COMO ABORDAJE PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUA ESPAÑOLA EN DOS ESCUELAS DE LA RED PÚBLICA DE EDUCACIÓN DE BOA VISTA- RORAIMA	Larisse Kariny Carvalho de Aquino Craveira	Prof. ^a . MsC Marilda Vinhote Bentes

<p>EL USO DEL CUENTO “LA MUÑECA NEGRA” DE MARY GRUESO ROMERO, EN CLASE DE ESPAÑOL, COMO LENGUA EXTRANJERA , A PARTIR DE UNA NUEVA VISIÓN DE INTEGRACIÓN ENTRE LENGUA , LITERATURA Y CULTURA</p>	<p>Marinalva Marques de Sousa Marli Miranda França Raquel Pereira Gomes</p>	<p>Profº. MsC. Ricardo Luiz de Souza</p>
<p>LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COM LENGUA EXTANJERA EN LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS: EL USO DEL TEATRO COMO RECURSO DIDÁCTICO – PERSPECTIVAS, DESAFÍOS Y PROPOSICIONES.</p>	<p>Dielly da Silva Ferreira Gelbson Veras Nilsomar Ferreira De Souza</p>	<p>Profª. MsC. Eliana Dias Laurido</p>
<p>LA PASANTÍA SUPERVISADA DEL CURSO DE LETRAS/EAD/IFRR: PLANEAMIENTO, RESULTADOS Y CONTRIBUCIONES PARA LA FORMACIÓN DOCENTE</p>	<p>Nataly Nunes Ferreira Stephanie Caroline da Rocha Mesquita</p>	<p>Profª. Dra. Raimunda Maria Rodrigues Santos</p>
<p>PROYECTO GIRASSOL: UNA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINARIA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPANHOLA</p>	<p>Késia Siqueira Gomes Paulino</p>	<p>Profª MsC. Marilda Vinhote Bentes</p>

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 2015

Título:	Autor:	Orientador:
LAS TIRAS DE MAFALDA: UN ANÁLISIS SEMÁNTICO -PRAGMÁTICO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL TEXTO	Adriana Lima Edinelson de Souza	Prof. ^a Dr ^a Severina Abreu Vasconcelos
EL PORTAFOLIO COMO ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA ESPAÑOLA – UNA EXPERIENCIA EN EL CURSO LIBRE DE ESPAÑOL	Ângela Maria Da Silva Dayana Cristina Almeida De Magalhães Raimundo Wstarllyson De Lima Braga	Prof. ^a Msc. Joseane de Souza Cortez
EL TEATRO COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CONTENIDO GÉNERO LITERARIO DRAMÁTICO EN LENGUA ESPAÑOLA: UN ESTUDIO EN EL 2º AÑO DE LA ENSEÑANZA MEDIA DE LA ESCUELA ESTADUAL PROFESSOR CAMILO DIAS	Amanda Freitas Silva Antonia da Silva Souza Raquel Lira Teixeira	Prof. ^a Msc. Joseane de Souza Cortez

<p>EL USO DEL LETRAMIENTO CRÍTICO EN LA ENSEÑANZA DE LENGUA ESPAÑOLA COMO LENGUA EXTRANJERA EN EL 2° AÑO DE LA ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESCUELA ESTATAL ANA LIBÓRIA EN BOA VISTA-RR</p>	<p>Kállyse Silva Trajano Lúcia Fátima Da Silva Araújo</p>	<p>Profª MsC. Eliana Dias Laurido</p>
<p>EL USO DEL APLICATIVO DE TELÉFONO MÓVIL “AYUDA PARA MAESTRO” COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA ENSEÑANZA –APRENDIZAJE DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA</p>	<p>Eudilene Costa Barbosa Michelle Almeida Sousa</p>	<p>Profª. MsC Nathália Oliveira da Silva Menezes</p>
<p>CONTACTO LINGUISTICO EN LA FRONTERA BRASIL/VENEZUELA: INTERFERENCIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA EN LA LENGUA PORTUGUESA HABLADA POR BRASILEÑS RESIDENTES EN LA CIUDAD DE PACARAIMA- BRASIL</p>	<p>Lucidalva Santos Pequeno</p>	<p>Profª. MsC Nathália Oliveira da Silva Menezes</p>
<p>CREENCIAS SOBRE LA FACILIDAD DE APRENDIZADO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA: OPINIONES DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN LETRAS ESPAÑOL DEL IFRR</p>	<p>Bruna Santos Da Silva Deuzilene Marques De Lima</p>	<p>Profª MsC. Renata Orcioli da Silva</p>
<p>LA ENSEÑANZA DEL ESPANOLA A TRAVES DE CUENTOS LEYENDAS TRADICIONALES INDIGENISTAS: UNA NUEVA MIRADA PARA EL RESCATE DE LA CULTURA DE AMAJARÍ</p>	<p>Ana Maria Gomez Barranzuela Luziene Santos Pequeno</p>	<p>Profª MsC. Eliana Dias Laurido</p>

<p>LA IDENTIDAD DEL PROFESSOR DE LENGUA ESPAÑOLA Y SU INTERFERENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: UN ESTUDIO CON PROFESORES DE ESPAÑOL DE ESCUELAS PUBLICAS DE BOA VISTA-RR</p>	<p>Elienes Fernandes Silva Lopes Maria Raimunda Diniz</p>	<p>Prof.^a. Msc. Joseane de Souza Cortez</p>
<p>LA LENGUA PORTUGUESA COMO LENGUA EXTRANJERA PARA INMIGRANTES VENEZOLANOS EN RORAIMA</p>	<p>Adriana Da Silva Barbosa Dayana Da Silva Macedo Sócrates Costa Bezerra</p>	<p>Prof^ª MsC. Renata Orcioli da Silva</p>

<p><u>TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - 2014</u></p>		
<p><u>Título:</u></p>	<p><u>Autor:</u></p>	<p><u>Orientador:</u></p>
<p>CREENCIAS DE ALUMNOS DE LA EJA SOBRE LA IMPORTANCIA DE CONOCER LA LENGUA ESPAÑOLA</p>	<p>Lidiane de Souza Almeida</p>	<p>Prof^º. MsC. Tomás Armando Del Pozo Hernández</p>
<p>INDICADORES DEL APRENDIZAJE CAUSADOS POR LA DIFERENCIA DE EDAD: UN ESTUDIO A PARTIR DE LA ENSEÑANZA DE E/LE EN EL TERCER SEGMENTO DE LA EJA</p>	<p>Karen Rebecca Camurça do Nascimento</p>	<p>Prof. ^a. Msc. Joseane de Souza Cortez</p>

<p>LA NO REPROVACIÓN EN LA DISCIPLINA LENGUA EXTRANJERA Y SU IMPLICANCIA EM EL APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL EN ALUMNOS DE LA EDUCACIÓN JÓVENES Y ADULTOS (EJA)</p>	<p>Francisca Almeida Mota Maria Antonia da Silva Oliveira Sara Regina Viegas de Andrade</p>	<p>Prof^o. MsC. Tomás Armando Del Pozo Hernández</p>
<p>LAS CONTRIBUCIONES DEL CINE VENEZOLANE COMO RECURSO DIDÁCTICO EN EL APRENDIZAJE DE ELE</p>	<p>Eleomara Cristiane de Jesus Conceição</p>	<p>Prof.^a. Msc. Joseane de Souza Cortez</p>
<p>LA REPRESENTACIÓN SOBRE EL ESTUDIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA DE ALUMNOS SORDOS DE ENSEÑANZA REGULAR DEL ESTADO DE RORAIMA</p>	<p>Rafaela Baima da Silva</p>	<p>Prof^o. MsC. Tomás Armando Del Pozo Hernández</p>
<p>ACTUACIÓN DOCENTE Y ENFOQUE COMUNICATIVO: PERSPECTIVAS DE LOS EGRESOS DEL CURSO DE LETRAS DEL IFRR</p>	<p>Ana Claudia Luiz Borges Barros Francileia Cardoso</p>	<p>Prof^a. MsC Nathália Oliveira da Silva Menezes</p>

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - 2013

<u>Título:</u>	<u>Autor:</u>	<u>Orientador:</u>
LA FÁBULA COMO ESTRATEGIA DE LECTURA Y COMO APOYO DIDÁCTICO EN CLASES DE LENGUA ESPAÑOLA	Márcia Cristina pinro Lopes Vilanusia dos reis Ribeiro	Profª MsC. Duí Barroso Lima
LA PRÁCTICA EVALUATIVA EN LA ASIGNATURA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS CURSOS TECNICOS INTEGRADOS A LA ENSEÑANZA MEDIA DEL CAMPUS BOA VISTA/IFRR	Eva Vilma Rodrigues Fonsêca Kerlene Sousa Leite	Profª MsC. Raimunda Maria Rodrigues Santos.
LECTURA Y LITERATURA: HERRAMIENTAS FACILITADORAS PARA EL APRENDIZAJE DE ESPAÑOL	Eline Keile Baía de Souza Kassia Katharine Diniz Mendes	Profº. MsC. Tomás Armando Del Pozo Hernández

<p>PLANEAMIENTO DE CLASES: LA PRÁCTICA DE PROFESORES-ACADÉMICOS DEL CURSO LETRAS-ESPAÑOL Y LITERATURA HISPÁNICA DEL PLAN NACIONAL DE FORMACIÓN DE PROFESORES</p>	<p>Aurea Luiza Azevedo de Miranda Bruna Queiroz Ale Thaty Anne Araújo Silva</p>	<p>Prof. ^a. Msc. Joseane de Souza Cortez</p>
<p>EL GÉNERO TEXTUAL PERIODÍSTICO COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA (E/LE) PARA EL TERCER SEGMENTO DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS- EJA</p>	<p>Clemilda Magalhães Pinheiro Renata Reis Ribeiro</p>	<p>Prof^a Msc. Raimunda Maria Rodrigues Santos</p>
<p>CONCEPCIONES DE LOS PROFESORES DE E/LE SOBRE SUS PRÁCTICA EVALUATIVAS FRENTE LA PROPUESTA EVALUATIVA DEL IFRR: UN ESTUDIO REFLEXIVO A PARTIR DE LOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS A LA ENSEÑANZA MEDIA EN EL CAMPUS BOA VISTA</p>	<p>Cássia Gardeênia Pimentel Diniz Soelania Joselen Sá Da Silva</p>	<p>Prof. ^a. Msc. Joseane de Souza Cortez</p>
<p>EL GÉNERO TEXTUAL MÚSICA COMO ELEMENTO MEDIADOR EN LAS CLASES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA</p>	<p>Mayra Tádila Sousa E Sousa Rafaela Mesquita De Sousa</p>	<p>Prof^a Msc. Raimunda Maria Rodrigues Santos</p>

<p>ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA PARA INICIANTE: LA ENSEÑANZA POR LA LECTURA EN UNA ACCIÓN ETENSIONISTA EN EL CAMPUS BOA VISTA/RR DEL INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIENCIA E TECNOLOGÍA DE RORAIMA.</p>	<p>Jennifer Barbosa Barros Luciane Cabral Macêdo Walter Kennedy Araújo Beserra</p>	<p>Prof^a Msc. Raimunda Maria Rodrigues Santos</p>
<p>LAS TIRAS COMO GÉNERO PROVEEDOR DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS DE LECTURA EN LAS CLASES DE E/LE</p>	<p>Celisvânia Da Silva E Silva Elaine Lima Alencar</p>	<p>Prof^a Msc. Raimunda Maria Rodrigues Santos</p>
<p>PLANEAMIENTO DE CLASES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA PARA LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS: UNA REFLEXIÓN A CERCA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</p>	<p>Geane Priscila Castro De Jesus Rayane Dheenes Ferreira Silva</p>	<p>Prof. ^a. Msc. Joseane de Souza Cortez</p>
<p>PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA FUNDAMENTADAS POR LA TEORIA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES</p>	<p>Alrenir De Alencar Guelfi Pedrina De Sousa Portal</p>	<p>Prof^a Msc. Raimunda Maria Rodrigues Santos</p>
<p>PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA: UNA ANÁLISIS DE LAS DIFICULTADES DE LOS ESTUDIANTES DE LA EJA ESCOLA ESTADUAL CARANÃ</p>	<p>Amanda Silva Trajano Antônia Nádia Portela Ferreira</p>	<p>Prof^o MsC. Ismayl Carlos Cortez</p>