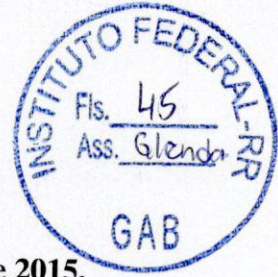




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA



RESOLUÇÃO Nº 227-CONSELHO SUPERIOR, de 17 de agosto de 2015.

**APROVA O PLANO PEDAGÓGICO DO
CURSO FIC/PRONATEC MANICURE E
PEDICURE.**

O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA, no uso de suas atribuições legais e,

CONSIDERANDO o Parecer nº 18/2014 do Conselheiro Relator, constante do Processo nº 23231.000266.2014-48 e a decisão do colegiado tomada em sessão plenária realizada em 25 de julho de 2014,

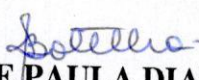
RESOLVE:

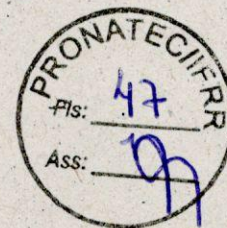
Aprovar o Plano Pedagógico do CURSO FIC/PRONATEC, Manicure e Pedicure, deste Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima-IFRR, com carga horária total de 200 (duzentas) horas, distribuídas nas temáticas abaixo relacionadas:

Integração – 8 horas
Conhecimentos Básicos – 32 horas
Identidade, Gênero e Cidadania – 32 horas
Gestão Pessoal e Geração de Renda – 32 horas
Qualificação Profissional – 96 horas

Dê-se ciência, publique-se e cumpra-se.

Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima, em Boa Vista – RR, 17 de agosto de 2015.

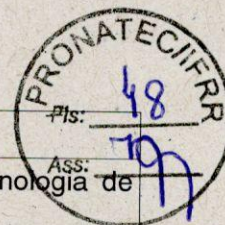

SANDRA MARA DE PAULA DIAS BOTELHO
Presidente em exercício
Portaria n.º 1269/GR/2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA

**PLANO DO CURSO
MANICURE/PEDICURE**

Abril/2014



I. Dados da Instituição

CNPJ	10.839.508/0001-31
Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima
Esfera administrativa	Federal
Endereço	Rua Fernão Dias Paes Leme, nº 11, Calungá
Cidade/UF/CEP	Boa Vista/ Roraima/ 69.303-220
Telefone/ Fax	(95) 3624-1224
Site da Instituição	www.ifrr.edu.br
E-mail de contato PRONATEC	pronatec@ifrr.edu.br
E-mail de contato Programa Mulheres Mil	programa.mulheresmil@ifrr.edu.br

Nota técnica 1 – Parcerias:

Para a execução deste plano de curso, contaremos com uma equipe multiprofissional e interdisciplinar do Campus além da contribuição de parceiros a serem mobilizados, sendo estes pertencentes as esferas administrativas federal, estadual e municipal, bem como organizações não-governamentais:

II DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Nome do curso	Manicure/Pedicure
Resolução de Aprovação	227/CONSUP, de 17/08/2015
Eixo tecnológico	Ambiente e Saúde
Programa	PRONATC / Mulheres Mil
Características do curso	Formação Inicial e Continuada
Número de vagas por turma	25
Carga horária total	200 horas.
Escolaridade mínima	Ensino Fundamental II Incompleto

IV. Comissão responsável pela elaboração – Portaria 722/2014/GAB/CBV

Eliana Fernandes Furtado

Lígia da Nóbrega Fernandes

Rosemere Lopes dos Santos

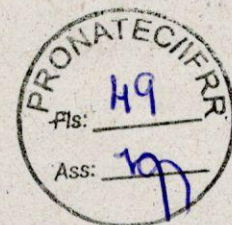
Simone Albuquerque de Moura

Maria da Natividade Alves de Oliveira

Reginaldo Matias da Silva – Técnico Cabeleireiro

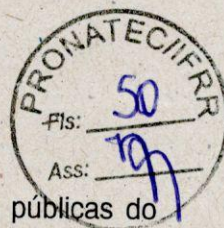
Madalena Fidelis Pinto – Técnica Manicure/Pedicure

SUMÁRIO



1. JUSTIFICATIVA	4
2. OBJETIVOS DO CURSO	5
2.1 OBJETIVO GERAL	5
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5
3. PRÉ-REQUISITO E MECANISMO DE ACESSO	5
4. PÚBLICO-ALVO	6
5. PERFIL PROFISSIONAL E ÁREA DE ATUAÇÃO	6
5.1 MANICURE/PEDICURE	6
6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	6
6.1 MATRIZ CURRICULAR	6
6.2 EMENTA	7
6.2.1 CURSO MANICURE/PEDICURE	7
6.3 ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO	09
7. DIRETRIZES CURRICULARES E PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	09
7.1 INDICADORES METODOLÓGICOS	10
8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	10
9. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS	11
9.1 RECURSOS DIDÁTICO NECESSÁRIO	11
10. PERFIL DO CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	12
11. CERTIFICADO EXPEDIDO ÀS CONCLUINTE DO CURSO	13
12. BIBLIOGRAFIA	13

1 - JUSTIFICATIVA



O Programa Mulheres Mil está inserido no conjunto de prioridades das políticas públicas do Governo do Brasil, especialmente nos eixos promoção da equidade, igualdade entre sexos, combate à violência contra mulher e acesso à educação. O programa também contribui para o alcance das Metas do Milênio, promulgada pela ONU em 2000 e aprovada por 191 países. Entre as metas estabelecidas estão a erradicação da extrema pobreza e da fome, promoção da igualdade entre os sexos e autonomia das mulheres e garantia da sustentabilidade ambiental.

A economia do estado de Roraima é bastante diversificada, tem como principais atividades a agropecuária e a mineração. O Produto Interno Bruto – PIB do estado é o menor do Brasil, de apenas (R\$ 4.169 milhões em 2007), no entanto as taxas de crescimento sejam altas (2,6%). O PIB de Roraima é o segundo maior da região norte (R\$ 10.543,08 em 2007, *Amaral; Nascimento, 2010*).

Nos setores de prestação de serviços destacam-se também às atividades comerciais, serviços e construção civil e como atividades agrícolas, temos a produção de arroz, soja, feijão, mandioca, hortaliças e frutas tropicais, como banana, mamão, abacaxi e melão. Na pecuária desenvolve-se no cerrado a criação de bovinos, suínos e aves e na área da indústria o estado de Roraima está em processo de evolução, as indústrias que existem são de beneficiar cereais, produção de refrigerantes, móveis, utensílios domésticos e derivados do leite.

Considerando a diversificação da economia do Estado de Roraima o Curso de Formação Inicial e Continuada em Manicure/Pedicure, tem como finalidade de qualificar profissionais mulheres com baixo índice de desenvolvimento humano para atuarem de forma autônoma e contribuir com o desenvolvimento do potencial econômico e aperfeiçoando as técnicas e qualificando sua mão de obra. Isso, com o apoio do Instituto Federal de Roraima – IFRR – Campus Boa Vista, os quais, no cumprimento de seus objetivos busca estimular e apoiar processos educativos que contribuam com a geração de trabalho e renda e a emancipação do cidadão.

Por isso, é necessário a aplicabilidade deste projeto por meio do Programa Mulheres Mil, um curso de Formação Inicial e Continuada e/ou Qualificação Profissional, no intuito de desenvolver um trabalho de educação, cidadania e desenvolvimento humano de mulheres em vulnerabilidade social permitindo melhorar o seu potencial de mão de obra, suas vidas e de suas famílias e contribuir com o crescimento econômico das comunidades mais carentes do município de Boa Vista.

A presente proposta será desenvolvida por meio da metodologia do Programa Mulheres Mil – Sistema de Acesso, Permanência e Exito, voltado para acolher mulheres que se encontram em diversos contextos sociais de marginalização e/ou vulnerabilidade social e incluí-las no processo educacional e no mundo do trabalho, contribuindo para o atendimento das práticas de gênero, de

equidade, de inclusão e de ações afirmativas, em favor da diminuição dos problemas sócias.



2. OBJETIVOS DO CURSO

2.1 – Objetivo Geral

Proporcionar às mulheres conhecimentos sobre princípios e técnicas de manicure e pedicure, promovendo condições para que superem sua situação de desemprego e fortalecendo a autoestima das alunas.

2.2 – Específicos Específicos

Os objetivos específicos do curso está pautado em:

- Facilitar a inserção de mulheres em vulnerabilidade social no mundo do trabalho;
- Promover a formação técnica, ética e cidadã das mulheres para atuar na cadeia produtiva local;
- Cuidar da higiene e da apresentação pessoal;
- Conhecer as tecnologias relacionadas a Manicure/Pedicure;
- Estimular o desenvolvimento das práticas empreendedoras como alternativas para o desenvolvimento local;
- Fazer das técnicas de: cortar as unhas, lixar e polir as unhas, escarnar e cortar cutículas, passar ralo e ou pedra pomes nos pés, aplicar creme de massagem nas mãos, pés e pernas, aplicar base, aplicar esmaltes, retirar excesso de esmalte, aplicar óleo secante, limpar e guardar material com segurança;
- Compreender os processos de socialização humana em âmbito coletivo.

3 – PRÉ-REQUISITO E MECANISMO DE ACESSO

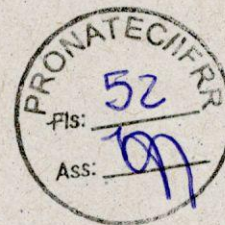
Para oferecer este curso, foi aplicado questionário de demanda junto as comunidades mais carente dos bairros do município de Boa Vista/RR, afim de identificar as necessidades de mulheres que, atualmente passam por situações difíceis, constatando-se assim que as mesmas necessitam de uma qualificação profissional para que possam ingressar no mercado e/ou no mundo do trabalho de modo a ajudar no sustento da família e melhorar a sua qualidade de vida.

As Mulheres que irão ingressar no Curso de Manicure/Pedicure serão selecionadas utilizando-se como critério:

- a idade (de 16 a 70 anos ou mais);
- o risco de vulnerabilidade social;
- beneficiárias de programas sociais;
- ensino fundamental II Incompleto;
- maior números de filhos;
- estar desempregada;
- Caso haja o empate será realizado o sorteio.

4 - PÚBLICO-ALVO

Destina-se a mulheres em vulnerabilidade social.



5 - PERFIL PROFISSIONAL E ÁREA DE ATUAÇÃO

5.1 – Manicure/Pedicure

A profissional egressa do Curso de Formação Inicial e Continuada em Manicure/Pedicure, presencial, deve ser capaz de atuar no seguimento de beleza, realizando higienização, lixamento, corte, polimento e esmaltagem das unhas. Utilizar diferentes técnicas, procedimentos de biossegurança, materiais e produtos, conforme as necessidades e características do cliente, respeitando os limites éticos e os critérios estéticos regionais. Deve ser também um agente impulsionador do desenvolvimento sustentável, integrando a formação técnica à cidadania na busca da formação contínua.

6 – ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

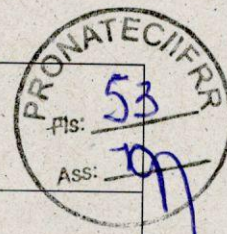
A Organização Curricular do Curso foi elaborada a partir das competências e habilidades necessárias para formação do Perfil Profissional de Conclusão do Curso de Manicure e Pedicure, e para atender o eixo fundamental do Programa Mulheres Mil, baseado ainda no Guia Metodológico do Sistema de Acesso, Permanência e Êxito do referido programa e conforme Portaria nº 168 de 7 de março de 2013, art. 44, § 1º, que autoriza o acréscimo de até 50% da carga horária para cursos de 160 horas. Sendo assim, após análise, esta comissão optou em aumentar apenas 25% dessa carga horária mínima para atender o eixo e as especificidades do Programa Mulheres Mil, totalizando 200 horas.

6.1 - MATRIZ CURRICULAR

Quadro 01: Grade Curricular do Curso de Manicure/Pedicure

EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE			
CURSO: MANICURE/PEDICURE			
Temática	Componentes Curriculares	C/H Componente Curricular	C/H Total
Integração	Atividade de Integração com Formadoras/aluna: Mapa da vida	08h	08
Conhecimentos Básicos	Comunicação/Língua Portuguesa	16h	32
	Matemática Aplicada	16h	
Identidade Gênero e Cidadania	Autoestima e Relacionamento Interpessoal	12h	32
	Psicologia da Mulher	04h	
	Direitos da mulher	08h	
	Saúde da mulher	08h	
Gestão Pessoal e	Empreendedorismo	08h	32
	Economia Solidária	04h	

Geração de Renda	Ética Profissional e Qualidade no Atendimento	08h	96
	Cooperativismo e Associativismo	06h	
	Meio Ambiente e Sustentabilidade	06h	
	Saúde e Segurança no Trabalho	08h	
Qualificação Profissional	Equipamentos, instrumentais, materiais e produtos	16h	96
	Embelezamento das Mãos	36h	
	Embelezamento dos Pés	36h	
Total Geral			200



6.2 - EMENTA

6.2.1 - MANICURE/PEDICURE

Componente Curricular: Comunicação/Língua Portuguesa	Carga Horária: 16 horas
Ementa: Comunicação interpessoal, elementos do processo da comunicação, ruídos na comunicação, atendimento e recepção: atendimento telefônico e recepção de clientes, qualidades do orador, habilidades da comunicação: falar, ouvir, ler e escrever.	

Componente Curricular: Matemática Aplicada	Carga Horária: 16 horas
Ementa: Operações fundamentais; Situações problemas; Unidades de Medidas; Matemática Financeira: orçamento/receita e despesa/preço/lucro.	

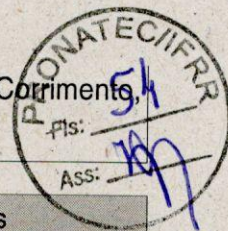
Componente Curricular: Autoestima e Relacionamento Interpessoal	Carga Horária: 12 horas
Ementa: O que é a autoestima, os pilares da autoestima (Família, Autoconhecimento, Inteligência, Beleza, Amigos, Amor e Reconhecimento, os níveis e suas características da autoestima; Motivação – o que fazer, dificuldades – superação.	

Componente Curricular: Psicologia da Mulher	Carga Horária: 04 horas
Ementa: Estudo dos fatores psicológicos e sociais que afetam o desenvolvimento e o comportamento das mulheres. As mulheres nas áreas das ciências, o desenvolvimento dos papéis de gêneros e identidade, sexualidade, problemas psicológicos da mulher e abuso sexual de mulheres.	

Componente Curricular: Direitos da Mulher	Carga Horária: 08 horas
Ementa: As principais formas de violência praticadas contra a mulher; o que deve fazer uma mulher vítima de agressão; o papel da Delegacia Especial de Atendimento à Mulher; as políticas de prevenção sobre o tema violência contra a mulher desenvolvidas pelo Estado.	

Componente Curricular: Saúde da Mulher	Carga Horária: 08 horas
Ementa: Planejamento familiar, os métodos anticonceptivos: a camisinha masculina, Dispositivo intrauterino, Pílula anticoncepcional, Laqueadura, Vasectomia, Anticoncepcional injetável, Pílula do dia seguinte, Diafragma, Tabela, Geleias espermicidas. Gravidez na adolescência. Menopausa não é doença, Menopausa é tempo de mudanças, Principais doenças femininas: câncer de útero e mama, as	

doenças sexualmente transmissíveis: Candidíase, Tricomoníase, Gonorreia, Sífilis, AIDS, Corrimento, Cistites, Medidas de higiene e prevenção.



Componente Curricular: Empreendedorismo (Gestão no Salão de Beleza)	Carga Horária: 08 horas
---	--------------------------------

Ementa:
Estrutura do mercado, pesquisa de mercado: os 4Ps "preço, praça, produto, e promoção", diagnóstico da situação financeira, empreendedorismo e a empresa.

Componente Curricular: Economia Solidária	Carga Horária: 04 horas
--	--------------------------------

Ementa:
Raízes históricas da economia solidária. Origem da economia solidária no Brasil. Políticas para a economia solidária. Tipologia da economia solidária. Autogestão, cooperativismo, gestão comunitária e participativa.

Componente Curricular: Ética Profissional e Qualidade no Atendimento	Carga Horária: 08 horas
--	--------------------------------

Ementa:
Ética Profissional: conceito, princípios objetivos, compreensão de ética e moral, posturas éticas e não éticas, virtudes e não virtudes profissionais e pessoais. A ética no processo de profissionalização do trabalhador.

Componente Curricular: Cooperativismo e Associativismo	Carga Horária: 06 horas
--	--------------------------------

Ementa:
Breve histórico do Ambiente Social e Organizacional e Origem das organizações. Participação. Gestão participativa. Associativismo. Princípios do cooperativismo. Classificação e organização das cooperativas. Fundação e funcionamento de cooperativas. Organizações não-governamentais. Institutos. Fundações. Políticas Públicas e implementação de programas de incentivo ao associativismo e cooperativismo.

Componente Curricular: Meio Ambiente e Sustentabilidade	Carga Horária: 06 horas
---	--------------------------------

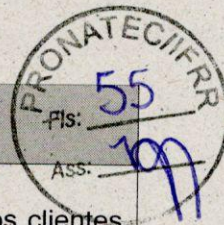
Ementa:
Conceito de Meio Ambiente, danos causados ao meio ambiente pelos produtos químicos usados no salão de beleza, Água, Ar e Solo-3 R, cuidados com o meio ambiente.

Componente Curricular: Saúde e Segurança no Trabalho	Carga Horária: 08 horas
--	--------------------------------

Ementa:
Legislação e normas da segurança no trabalho NR17/NR6, EPI para Salão de Beleza, Primeiros Socorros, riscos e prevenção de acidentes, agentes físicos, químicos; biológicos e ergonômicos comuns em salão de beleza; uso de equipamentos de proteção individual no salão de beleza.

Componente Curricular: Equipamentos, instrumentais, materiais e produtos	Carga Horária: 16 horas
--	--------------------------------

Ementa:
Ambiente de trabalho, materiais, instrumentos, produtos, esmaltes, anatomia dos pés, anatomia das mãos, afecções da unha, anomalia da unha, esterilização dos instrumentos.



Componente Curricular: Embelezamento das Mãos	Carga Horária: 36 horas
Ementa: Cuidar da higiene e da apresentação pessoal, preparar o ambiente de trabalho, receber os clientes, retirar esmalte das unhas, cortar as unhas, lixar e polir as unhas, escarnar e cortar cutículas, aplicar base, aplicar esmaltes, retirar excesso de esmalte, aplicar óleo secante, aplicar unhas postiças e limpar e guardar material.	

Componente Curricular: Embelezamento dos Pés	Carga Horária: 36 horas
Ementa: Preparar o ambiente de trabalho, receber os clientes, retirar esmalte das unhas, cortar as unhas, lixar e polir as unhas, escarnar e cortar cutículas, passar ralo e ou pedra pomes nos pés, aplicar creme de massagem nos pés e pernas, aplicar base, aplicar esmaltes, retirar excesso de esmalte, aplicar óleo secante, limpar e guardar material.	

6.3 - ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO

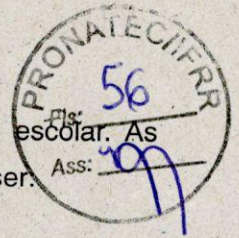
As atividades de integração ao curso, constituem-se de palestras e atividades de integração com vistas a estreitar as barreiras existentes entre o mundo visto até então e a maneira de ver, viver e conhecer e lutar pelos seus direitos de cidadã.

7. DIRETRIZES CURRICULARES E PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A aprendizagem é um processo de construção do conhecimento, em que, partindo dos conhecimentos prévios dos alunos, os professores organizem estratégias de ensino de maneira a articular o conhecimento sendo comum e o conhecimento acadêmico, permitindo aos alunos desenvolver suas percepções e considerações acerca dos processos sociais e de trabalho, construindo-se como cidadão e profissionais responsáveis.

O trabalho coletivo entre professores é fundamentada para fomentar a construção de práticas didático-pedagógicas integradas, que resultem na construção de uma postura técnica e eticamente comprometidas com o bem estar da sociedade. Para tanto, os profissionais envolvidos no processo deverão desenvolver aulas que estabeleçam a relação entre o mundo ideal, teoricamente construído e o mundo real.

Este projeto, norteador do currículo do curso de Formação Inicial e Continuada em Manicure/Pedicure, presencial, será desenvolvido por meio da Metodologia de Acesso, Permanência e Êxito, conforme Diretrizes do Programa Mulheres Mil, que visa desenvolver os Componentes Curriculares previstos no curso a partir dos conhecimentos prévios das alunas, reconhecendo as aprendizagens adquiridas ao longo da vida e a partir desses reconhecimento re(construir) novos significados, podendo em algumas situações, transformar conhecimento do senso comum em conhecimento científico.



Este projeto deve ser avaliado periódica e sistematicamente pela comunidade escolar. As alterações solicitadas aos coordenadores e aprovadas pelo Conselho competente devem ser:

- a) implementadas sempre que se verificar, mediante avaliações sistemáticas (anuais), defasagem entre o perfil de conclusão do curso, seus objetivos e sua organização curricular;
- b) resultantes das exigências decorrentes das transformações científicas, tecnológicas, sociais e culturais, que demonstrem a impossibilidade do Curso atender aos interesses da sociedade.

7.1 INDICADORES METODOLÓGICOS

A metodologia é um conjunto de procedimentos empregados para atingir os objetivos propostos, sendo recomendável considerar as características específicas das alunas, seus interesses, condições de vida e de trabalho, além de observar os seus conhecimentos prévios, orientando-os na (re)construção dos conhecimentos escolares. Para tanto, faz-se necessários à adoção de procedimentos didático-pedagógicos que auxiliem os alunos nas suas construções intelectuais, procedimentos e atitudes, tais como:

- elaborar e executar o planejamento, registro e análise das aulas realizadas, ministrando-as de forma interativa por meio do desenvolvimento de projetos, seminários, debates, atividades individuais e, em alguns momentos, atividades em grupo;
- problematizar o conhecimento, sem esquecer de considerar os diferentes ritmos de aprendizagens e a subjetividade do aluno, incentivando-o a buscar a confirmação do que estuda em diferentes fontes;
- entender a totalidade como uma síntese das múltiplas relações que o homem estabelecer na sociedade, articulando e integrando os conhecimentos de diferentes áreas;
- elaborar materiais impressos a serem trabalhados em aulas expositivas, dialogadas e atividades em grupo;
- utilizar recursos tecnológicos para satisfazer as atividades pedagógicas.

O desenvolvimento do currículo dar-se-á por meio de aulas presenciais, teóricas e práticas, atividades dinâmicas (aulas expositivas, sócio individualizada, demonstrativas, dialogadas) visando a participação e empenho das alunas durante o processo de ensino e aprendizagem. Além disso, deve-se visar o estímulo à autoestima e promover a interação entre as alunas.

8 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Na avaliação da aprendizagem, como um processo contínuo e cumulativo, são assumidas as funções diagnóstica, formativa e somativa, de forma integrada ao processo ensino e aprendizagem.

Essas funções devem ser observadas como princípios orientadores para a tomada de consciência das dificuldades, conquistas e possibilidades dos estudantes. Nessa perspectiva, a avaliação deve funcionar como instrumento colaborador na verificação da aprendizagem, levando em consideração o predomínio dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.



A avaliação é concebida, portanto, como um diagnóstico que orienta o (re)planejamento das atividades, que indica os caminhos para os avanços, como também que busca promover a interação social e o desenvolvimento cognitivo, cultural e socioafetivo dos estudantes.

No desenvolvimento deste curso, a avaliação do desempenho escolar será feita por componente curricular (podendo integrar mais de um componente), considerando aspectos de assiduidade e aproveitamento.

A assiduidade diz respeito à frequência diária às aulas teóricas e práticas, aos trabalhos escolares, aos exercícios de aplicação e à realização das atividades.

O aproveitamento escolar é avaliado através de acompanhamento contínuo e processual do estudante, com vista aos resultados alcançados por ele nas atividades avaliativas.

Em atenção à diversidade, apresentam-se, como sugestão, os seguintes instrumentos de acompanhamento e avaliação da aprendizagem escolar:

- observação processual e registro das atividades;
- avaliações escritas em grupo e individual;
- produção de portfólios;
- relatos escritos e orais;
- relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos; e
- instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação (do docente e da estudante).

Neste sentido, será considerado apto aquela aluna que obtiver, ao final do curso, a frequência mínima de 75% e um aproveitamento mínimo de 6,0 nos componentes curriculares.

9 – INSTALAÇÕES, EQUIPAMENTOS E RECURSOS DIDÁTICOS

Sala Climatizada; Laboratório para às aulas práticas; Biblioteca; Auditório; 1 notebook; 1 Data show; 1 aparelho de retroprojeter; 1 Tela de projeção com tripé; 1 TV 42 polegadas; 1 DVD; 1 Impressora a Laser Colorida.

9.1 RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

ALICATE DE CUTÍCULA PROFISSIONAL 225, Produzido em aço inox exclusivamente para o corte de



cutículas, mola flexível. Aço inox não enferruja e pode ser esterilizado, 100 unid, ESPATULA DUPLA 371, Instrumento para manicura em inox (espátula) para empurrar e raspar a cutícula, possui cabo ergonômico e antiderrapante, pode ir ao autoclave, 80 unid, PALITO SIMPLES palito p/manicure 13cm x 4mm, 80 unid, Lixa popular para unha, caixa com 12 unidades, 80 cx, Tesoura para unhas em aço inoxidável, medidas aproximadas: Altura: 5,00 cm, Largura: 7,00 cm, Profundidade: 17,00 cm, 100unid, LIXA POLIDORA n. 469, 80 unid, AMOLECEDOR DE CUTICULAS, frasco de 100ml, 80 unid, CREME ESFOLIANTE para o corpo, frasco de 650 g, Promove esfoliação perfeita, suave e sem agressão à pele, proporciona maciez, toque sedoso e aveludado, 80 unid, ACETONA para remover esmalte de unhas, frasco de 450ml, 80 unid, MASCARA DESCARTÁVEL, Atóxica, Hipoalergênica, 100% polipropileno, Não estéril, Não inflamável, Isenta de fibra de vidro, Sem látex e de uso único, cx com 50 unidades, 50 unid, Luvas de procedimento em látex, tamanho pp, m, G, 80 dúzia de cada, Creme para Mãos e Pés, frasco de 680g, 80 unid, Algodão, possui alta absorção de líquidos; 100% puro algodão: macio e extra-absorvente; Formato: Rolo; Cor: Branco; caixa de 50g, 55 cx, Toalha p/ pedicure, na cor branca, tamanho aproximado de: 72 X 38 cm, 250 unid, Esmalte para tratamento base seda, cor 043, conteúdo de 7,5 ml, cores variadas 480 unid, Maleta porta esmalte e acessórios para manicure/pedicure, material em PVC, composta por 02 bandejas articuladas, medidas aproximadas: 34,0cm comprimento, 17,0 cm altura, 19,5cm fundo (largura), sugestão de cor: vermelha, 100 unid.

10 – O PERFIL DO CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

O quadro 02, descreve o perfil do corpo docente para execução do curso proposto:

Quadro 02: O perfil do corpo docente necessário para o funcionamento do curso de Manicure/Pedicure

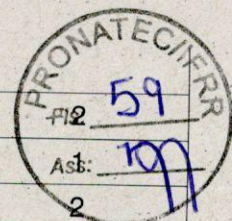
Área	Quantidade
Professor da área de administração	1
Professor da área de Técnico em Segurança do Trabalho	1
Professor da área de Biologia e/ou da área de meio ambiente ou áreas afins.	1
Professor da área de Letras, Pedagogia, Comunicação ou áreas afins.	1
Professor com experiência comprovada em Serviços de Salão de Beleza - Manicure/Pedicure	2
Professor da área de matemática e/ou nas áreas afins.	1
Professor da área de Serviço Social	1
Professor da área de Psicologia	1
Professor da área de Direito	1
Professor da área de Enfermagem	1
Total de Docentes	11

O quadro 03, descreve o perfil do corpo Técnico Administrativo para auxiliar nas atividades de execução do curso proposto:

Quadro 03: O perfil do corpo Técnico-administrativo necessário para o funcionamento do curso de Manicure/Pedicure:

Área	Quantidade
------	------------

Apoio Profissional	
Médico	2
Enfermeiro	
Odontólogo	2
Pedagoga-Supervisora	1
Pedagoga-Orientadora	1
Assistente Social	2
Psicólogo	1
Apoio Técnico	
Profissional da área de Informática	1
Técnico de Laboratório	1
Secretaria	2
Assistente de Aluno	2
Total de Técnico-administrativo	16



11 – CERTIFICADO EXPEDIDO ÀS CONCLUINTE DO CURSO

Após a integralização dos componentes curriculares do curso de formação inicial e continuada ou qualificação profissional em Manicure/Pedicure, na modalidade presencial, e observada à obtenção da escolaridade requerida constante no Guia/Catálogo Nacional de Cursos FIC, será conferido a egressa o Certificado de Manicure/Pedicure.

12 - BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Institui as Diretrizes e Base para a Educação Nacional.

_____. Lei no 11.892 de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e dá outras providências. Brasília/DF: 2008.

_____. Decreto No 5.154, de 23 de julho de 2004. Regulamenta o § 2o do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências. Brasília/DF: 2004.

_____. Portaria n. 1.1015, de 21 de julho de 2011. Institui o Programa Nacional Mulheres MIL – Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável. Ministério da Educação.

CHALHUB, Samira. Funções da linguagem. 4. Ed. São Paulo: Editora Ática, 1990.

CRESPO, Antônio Arnot, Estatística Fácil, Ed. Saraiva, São Paulo, 1999.

D'ELLA, Maria Elizabete. Profissionalismo: não dá para não ter. – São Paulo: Gente, 1997.

GELSON, lezzi, Matemática e aplicações, V. 1. São Paulo, Atual.

Governo do Estado de São Paulo. Programa de Qualificação Profissional. Imagem e Beleza. Manicure e Pedicure. Disponível em:

<http://www.viarapida.sp.gov.br/ArcosOcupacionais.aspx?ArcoID=5&TemaID=4&ArcoIndex=2&TemaIndex=2>. Acessado em: 11/03/2014;10:16



HELLER, Robert. Como se comunicar bem. 3. Ed. São Paulo, Publifolha, 2000 (Série Sucesso, Profissional: Seu Guia de Estratégia Pessoal).

MARCONDES, Gentil, Matemática para o 2º grau, Ed. Ática, V.1.

MCKENNA. Colleen. Poderosas habilidades de comunicação: como se comunicar com confiança. São Paulo: Amadio, 2002. – (Coleções técnicas motivacionais).

PENTEADO. José Roberte Whitaker. A técnica da comunicação humana. 12. Ed. São Paulo: Pioneira, 1993. (Biblioteca Pioneira de administração e negócio).

SENAC.DN. "ÉTICA E TRABALHO". Maria H.B. Gonçalves; Nely Wyse. Rio de Janeiro: Ed. Senac Nacional, 1996. Segunda Edição.

SETEC/Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. PROEJA – Formação Inicial e Continuada/ Ensino Fundamental - Documento Base - Brasília: SETEC/MEC, agosto de 2007.

_____. Documento Orientador para PROEJAFIC em Prisões Federais. Ofício Circular nº115/2010 - DPEPT/SETEC/MEC. Brasília, 24 de agosto de 2010.

_____. Guia de Cursos FIC. Disponível em: <<http://pronatecportal.mec.gov.br/arquivos/guia.pdf>>. Acesso em: 31/10/13; 19:48:38

_____. Guia Metodológico do Sistema de Acesso, Permanência e Êxito.