

PROFESSORA
Vanessa
CHAPA 01

CONSTRUINDO UM
NOVO PARAÍSO
COM VOCÊ!



⇒ nome do candidata

Vanessa Rufino Vale Vasconcelos

⇒ cargo a que se destina

Direção Geral do *Campus* Novo Paraíso

⇒ slogan

Construindo um Novo Paraíso com você!

⇒ número na chapa

Chapa 01

⇒ Este plano de ação foi elaborado com todo cuidado em relação à coerência e sua viabilidade de execução, bem como levando-se em consideração o momento adverso em que estamos atravessando no Brasil e no Mundo, devido ao advento da pandemia e crises econômica e política. Ressaltamos que este Plano será aprofundado por meio de ampla discussão com a comunidade acadêmica, na perspectiva da Gestão Democrática e Participativa.

Sabemos que o IFRR é uma instituição de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica, que tem como foco principal a Educação Profissional e Tecnológica, preocupada com a formação do estudante voltada ao mundo do trabalho. Entretanto, a função social de nossa instituição não pode se resumir ao trabalho didático da sala de aula, ou mesmo à preparação dos estudantes para o mercado de trabalho, temos que ir além e efetivar a nossa missão promovendo a formação humana integral, por meio da educação, ciência e tecnologia, em consonância com os arranjos produtivos locais, socioeconômicos e culturais, contribuindo para o desenvolvimento sustentável.

Apresentação Sucinta

Sou a Professora Vanessa, ex-aluna do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR), onde cursei e obtive o grau de licenciada em Educação Física, sendo portanto egressa desta Instituição com muito orgulho!

Possuo especialização ***lato sensu*** em Saúde da Família pelas Faculdades Cathedral, e em novembro de 2019 defendi o Mestrado Acadêmico em Educação pela UERR em colaboração com o IFRR em que apresentei meus estudos, que representam minhas preocupações e contribuições a respeito da saúde e qualidade de vida dos estudantes do CNP. Iniciei minha carreira no IFRR como professora em novembro de 2014. Em setembro de 2015 assumi o cargo de Coordenadora do Curso Técnico em Agroindústria, passando em seguida a Diretora de Ensino por quase 2 anos, permanecendo até junho de 2018, quando inquieta com as questões relacionadas à qualidade de vida dos estudantes decidi fazer o mestrado em Educação do Campo, visando contribuir ainda mais com a Instituição.

Dentre os meus princípios e pontos fortes como gestora estão o processo de escuta, primando sempre pela gestão democrática e participativa, a habilidade em resolução de problemas, a capacidade em envolver a equipe nas atividades propostas, organização, compromisso, responsabilidade, planejamento e visão de futuro.

Junto com toda a equipe e com muito trabalho conseguimos:

- Implantar o Curso de Bacharelado em Agronomia.
- Criar Curso Técnico em Aquicultura Integrado ao Ensino Médio.
- Melhorar do índice de eficiência acadêmica; assumimos com índice de 45% em 2015, alcançando 70% em 2017 e 84,3% em 2019.
- Retomar as cerimônias de formatura, contribuindo para que os estudantes defendessem o seu relatório de estágio dentro dos prazos, reduzindo assim os baixos índices de eficiência acadêmica do CNP.
- Aumentar de 1 para 2 Conselhos de Classe por semestre, visando melhorar o acompanhamento dos estudantes e diminuir índices de reprovação.
- Implementar reuniões periódicas, oportunizando a gestão democrática, a partir da discussão em grupo para a tomada de decisões, visando o desenvolvimento dos três pilares do Instituto.
- Defender, no processo de reformulação da Organização Didática, a redução da quantidade de etapas avaliativas, passando de 4 para 2, devido ao longo período de permanência do estudante na instituição (deslocamento e carga horária integral).

O CNP ainda precisa se desenvolver em diversas áreas, consolidar os avanços até então alcançados, e expandir as áreas que necessitam de atenção especial a fim de cumprirmos plenamente a nossa missão Institucional.

Nesse momento de crise a Instituição necessita de gestores democráticos e experientes; tendo como princípios o diálogo, compromisso e motivação, lanço minha candidatura para o cargo de Diretora Geral do CNP, com propostas para Gestão de Pessoas, Infraestrutura, Planejamento, Ensino, Pesquisa, Inovação e Pós-graduação, e Extensão.



1. Gestão de pessoas

1.1. Prevenção ao COVID 19

- ▶ Atender a todas as normas de segurança, contenção e mitigação contra o COVID 19 emitido pelas autoridades sanitárias e do Plano de retorno às atividades do IFRR.
- ▶ Implantar um sistema de testagem para o COVID 19, em parceria com as prefeituras, para os servidores do **Campus** viabilizando o retorno das atividades presenciais com segurança.
- ▶ Viabilizar a retomada das aulas presenciais, quando autorizadas, de maneira coerente e respeitando todas as normas de saúde e segurança que o momento exige, priorizando as turmas de 3º Ano.

1.2. Qualidade de vida

- ▶ Implantar um programa de melhoria da qualidade de vida e valorização dos servidores do CNP com calendário de atendimentos médico, oftalmológico, psicológico, fisioterapêutico, nutricional e realizar atividades de recreação, jogos, torneios internos, dentre outras.
- ▶ Apoiar o desenvolvimento de uma política de Atenção à Saúde e Segurança do Servidor (articular um modelo de perícia que supra as necessidades do CNP, com possibilidade de atendimento médico on-line).
- ▶ Promover atividades de integração entre os servidores do CNP.
- ▶ Criar um alojamento para servidores no próprio **Campus**, a partir de análise de critérios e sistema de rotatividade.
- ▶ Acolhida humanizada: prestar apoio com alojamento por até 3 meses a servidores recém chegados ao **Campus** que não residam no estado de Roraima.
- ▶ Potencializar o perfil profissional dos servidores, realizando lotação de acordo com sua aptidão e habilidades.

1.3. Garantia dos direitos

- ▶ Lutar pela efetiva organização do pagamento do auxílio transporte justo para os servidores do CNP.
- ▶ Lutar pela manutenção das 30 horas, com criação de critério e sistema de rodízio a ser definido pelos próprios técnicos administrativos.
- ▶ Viabilizar um Programa de Gestão que possibilite a definição de tarefas que possam ser realizadas em sistema remoto, sem prejuízo às ações do setor.
- ▶ Articular junto com a reitoria contato com todos os **campi** dos IFs de interiores da Região Amazônica, para realizar estudos que defendam a aquisição do adicional de interiorização aos **campi** afastados de centros populacionais ou de difícil acesso, justificando a dificuldade de crescimento e fortalecimento dos **campi** do interior devido à grande rotatividade e falta de incentivo para permanência de profissionais nas localidades com menor desenvolvimento, utilizando também como argumento o fator Amazônia.
- ▶ Reivindicar junto à Reitoria a dispensa dos docentes ao ponto eletrônico, e juntamente com o grupo lutar pela garantia da equiparação entre as classes de magistério superior e professor EBTT, tendo em vista a natureza do serviço.
- ▶ Fazer gestão junto à reitoria e MEC para que juntos possamos acionar os órgãos competentes para reativar a discussão do Reconhecimento de Saberes e Competência (RSC) dos servidores técnico-administrativos.

1.4. Organização do trabalho

- ▶ Intervir junto a Reitoria e MEC:
 - a) destinação de 01 código de vaga para a contratação de um enfermeiro (fortalecer a assistência estudantil na área da saúde);
 - b) destinação de 02 códigos de vagas para a contratação de 02 assistentes de aluno (melhor acompanhar os estudantes);
 - c) destinação de 02 códigos de vagas para a contratação de 02 técnicos de laboratório (potencialidade do CNP para a Pesquisa e a Inovação).
- ▶ Requerer junto a Reitoria 2 Funções Gratificadas (FG1), uma para a criação da Coordenação de Educação a Distância e uma para reestruturação do Organograma do DAP.
- ▶ Articular junto ao MEC a possibilidade em aumentar o número de profissionais do **Campus**, tendo em vista a instalação de um polo no município de Rorainópolis.
- ▶ Cobrar a continuidade do concurso do IFRR, visando suprir nossas necessidades de reposição de servidores TAE (1 assistente social e 2 assistentes administrativos) e professores EBTT (1 Agronomia, 1 Informática, 1 Artes, 1 Zootecnia, 1 Biologia, 1 Letras Português, 1 Engenheiro de Alimentos e 2 Engenheiros de Pesca).
- ▶ Viabilizar um sistema de lotação por sub áreas do conhecimentos, tendo em vista a necessidade de melhor organização dos espaços de aulas práticas.
- ▶ Incentivar a realização de visitas técnicas e participação em eventos científicos, culturais e esportivos.

1.4. Organização do trabalho

- ▶ Estabelecer um fluxo de rotatividade na fiscalização dos contratos do Campus e capacitar os servidores para estarem aptos para o desenvolvimento dessa atividade.
- ▶ Requerer junto a Reitoria a possibilidade de participação das reuniões sistêmicas por videoconferência, visando diminuir os gastos com viagens e tempo no deslocamento.
- ▶ Adquirir Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) para os servidores de acordo com a natureza do cargo e atribuições.
- ▶ Divulgar a agenda do(a) Diretor(a)-Geral e dos Chefes de Departamento, no site institucional dando transparências às ações da gestão.
- ▶ Viabilizar um programa de estágio remunerado, visando dar apoio às atividades ofertadas no CNP.

1.5. Política de capacitação

- ▶ Aumentar as possibilidades de capacitação aos servidores.
- ▶ Incentivar a capacitação de docentes, visando oportunizar a formação necessária para atender as demandas dos cursos.
- ▶ Viabilizar junto a reitoria e demais **Campi** a oferta de Cursos de Pós-graduação voltados à formação administrativa, que sirva como incentivo para a qualificação dos TAE.
- ▶ Oportunizar no **Campus** Novo Paraíso formação sobre a Educação do Campo, para docentes e técnicos administrativos, no intuito de fortalecermos esse modelo de educação, voltado à realidade da população campestre.
- ▶ Articular junto à Reitoria e demais **Campi** a organização de um curso de especialização à distância, para atender a necessidade de complementação pedagógica aos professores da área técnica.
- ▶ Apresentar à comunidade interna os resultados das qualificações e capacitações: especializações, mestrados, doutorados, pós-doutorados, cursos de capacitação e formação aos seus pares.
- ▶ Estimular maior participação dos TAES na submissão de projetos de ensino, pesquisa e extensão.



2. Infraestrutura

2.1. Organização do trabalho

- ▶ Viabilizar recursos junto ao MEC e emendas parlamentares, para garantir reforço financeiro para a execução orçamentária do CNP, possibilitando construções e reformas necessárias ao **Campus**.
- ▶ Reavaliar o Plano Diretor de Obras e reformas visando à modernização da infraestrutura do CNP, viabilizando sua execução.
- ▶ Apresentar à reitoria uma lista de prioridade de obras e cobrar o acompanhamento por um engenheiro do DETEO responsável por **Campus**, possibilitando o atendimento de nossas demandas.
- ▶ Solicitar à reitoria maior celeridade no setor de compras do IFRR, de maneira a não prejudicar o andamento dos processos.
- ▶ Prever contratação de serviço terceirizado para a realização das atividades de manutenção dos ambientes externos do CNP, como áreas de jardinagem e paisagismo.

2.2. Reformas e adequações

- ▶ Adequação de um espaço para descanso dos servidores (enquanto não for construído um para este fim).
- ▶ Viabilizar a reforma das instalações elétricas do CNP, com melhorias na quantidade e localização dos pontos elétricos, com planejamento de curto, médio e longo prazo.
- ▶ Investir em um sistema de energia sustentável para o **Campus** (placas solares), visando a redução de custos gradativamente (até a autossustentabilidade energética) e melhor utilização dos recursos naturais.
- ▶ Adequação do Espaço de Convivência, para melhoria do conforto térmico, tornando-o mais agradável para o intervalo no horário do almoço, possibilitando a realização de atividades de lazer, recreação e jogos.
- ▶ Adequação do antigo almoxarifado para atender a um amplo laboratório para o curso de Agroindústria e para o Espaço Maker, dividindo-o para as duas finalidades.
- ▶ Revitalização do CINE IF, melhorando o seu funcionamento.
- ▶ Adequação de espaço para implementar um Laboratório de Laticínios.

2.2. Reformas e adequações

- ▶ Reforma predial geral do **Campus**:
 - Salas de aula, banheiros, salas administrativas, espaços de convivência, laboratórios, alojamentos, biblioteca, rede hidráulica);
 - Atender às normas de acessibilidade e ao projeto de combate a incêndio, bem como aquisição de materiais, equipamentos e mobiliário, para as duas finalidades;
 - Realizar estudo e reformas para melhoria do isolamento acústico e térmico sustentável nas salas de aula;
 - Melhorar a iluminação nas salas de aula.
- ▶ Realizar reforma na estrutura física do ginásio poliesportivo do CNP:
 - Telhado, piso, pintura, vestiário e rede elétrica;
 - Adequar um espaço para a realização de aulas de dança e artes cênicas, com disposição de espelhos e implementos para aulas de dança e teatro;
 - Estruturar uma sala de música, com disposição de instrumentos musicais, visando potencializar as habilidades artísticas de nossos estudantes e servidores e fortalecer as ações do Coral.
- ▶ Adequação de espaço para atendimento individualizado a estudantes (reforço e orientação).
- ▶ Adequação de uma copa para atendimento aos estudantes, com disposição de geladeiras e micro-ondas, para refrigeração e aquecimento das refeições.
- ▶ Elaborar um projeto de arborização do **Campus** Novo Paraíso, oportunizando atividades de recreação, lazer, gincanas, corridas orientadas e atividades de ensino, pesquisa e extensão ao ar livre.
- ▶ Ampliar o fornecimento de acesso a rede de wi-fi, viabilizando o seu uso nas salas de aula e laboratórios, incluindo a instalação de um **acess point** ou roteador por sala.

2.3. Construções

- ▶ Construção de um espaço de descanso adequado para os servidores.
- ▶ Construção de um bloco específico para o Curso de Bacharelado em Agronomia e Cursos Superiores, que possui tempos e métodos diferenciados, com salas de aulas, banheiros e laboratórios.
- ▶ Construção de corredor de acesso adequado entre a sala dos professores e blocos de salas de aula.
- ▶ Construção de um campo de futebol gramado em local adequado para sua instalação.
- ▶ Construção de uma pista de atletismo, nas proximidades do Ginásio.
- ▶ Reestruturar e revitalizar a quadra de areia, construindo um alambrado e cerca, possibilitando a prática de vôlei de praia, peteca, badminton, futevôlei, beach tennis.
- ▶ Construção de um auditório para a realização de atividades artísticas, culturais, eventos como palestras, simpósios, seminários, formaturas e grandes reuniões com a comunidade interna e externa.
- ▶ Buscar mecanismos para viabilizar a construção de uma piscina, por meio de recurso externo, para atender as aulas de educação física e treinamento esportivo.
- ▶ Construção de uma sala de socialização climatizada para atender estudantes e servidores.

2.3. Construções

- ▶ Viabilizar recurso para a construção de um estacionamento coberto, bem como a pavimentação, a iluminação e o sistema de esgoto para o **Campus**.
- ▶ Viabilizar recurso e projeto para a construção de uma Unidade de Processamento, voltado para a área de tecnologia e processamento de carnes, para atender às atividades práticas dos Cursos ofertados pelo CNP, em especial ao Curso de Agroindústria.
- ▶ Viabilizar recurso junto ao MEC ou de emendas parlamentares para a construção de um polo de educação a distância, bem como à educação mediada por tecnologias e pós-graduação no município de Rorainópolis.
- ▶ Construção de uma guarita na entrada do **Campus**, melhorando o controle de entrada e saída de pessoas e veículos.
- ▶ Viabilizar recurso para a construção de diversos espaços modulares em que o processo de licitação está em fase final de organização: 2 salas de aula, 1 sala de convivência, UEPs (Unidade Educativa de Produção), 1 vestiário masculino, 1 vestiário feminino, 1 Câmara de Resfriamento e Congelamento e 1 Laboratório Móvel.
- ▶ Construção de espaço nas proximidades das Unidades Didáticas de Campo, que possibilite a realização das atividades de ensino, de pesquisa, de extensão, de inovação e de manutenção, com espaço adequado para armazenar objetos e ferramentas que constantemente são utilizados nesses ambientes.
- ▶ Viabilizar a construção de 3 poços artesianos, que está em processo de licitação.
- ▶ Viabilizar recurso para a construção de cerca de delimitação na frente e laterais do **Campus**.



3. Planejamento

3.1. Melhoria no serviço ofertado

- ▶ Garantir a continuidade da execução dos serviços prestados pelo CNP, mesmo com as possíveis dificuldades a serem atravessadas no período pós-pandemia, oportunizando as adequações necessárias.

- ▶ Manutenção da contratação de almoxarifado virtual para a aquisição de material de consumo, agilizando o processo.

- ▶ Organização anual dos processos de aquisição de materiais de consumo e permanente para as atividades da administração, do ensino, do NAPNE, do NEABI, da assistência estudantil (saúde), das áreas didáticas de campo, da extensão, da pesquisa e da inovação e diversos outros setores.

- ▶ Melhorar a logística institucional e a organização administrativa, por meio do acompanhamento da instalação, manutenção preventiva e corretiva dos materiais e equipamentos do CNP.

- ▶ Sistematizar o fluxo de processos e documentos do CNP a fim de dar maior celeridade e organização administrativa na tramitação processual, bem como apresentá-los à comunidade por tutoriais, melhorando a comunicação entre os setores e a comunidade acadêmica.

- ▶ Viabilizar melhoria no serviço do restaurante, cobrando acompanhamento de um nutricionista e fiscalização constante, possibilitando a qualidade e variedade dos alimentos, respeitando as normas de segurança, diminuindo o tempo de atendimento, garantindo a higiene nos espaços, bem como nos banheiros.

- ▶ Viabilizar melhoria no serviço de reprografia, melhorando a qualidade, quantidade, agilidade, acesso e eficiência na execução do serviço e iniciar ações para a implementação de uma reprografia própria.

- ▶ Investir na aquisição de materiais e equipamentos para o desenvolvimento da Educação a Distância, assim como na aquisição de notebooks e infraestrutura para dar suporte a ampliação da rede de internet no **Campus**.

- ▶ Contratação de serviço de fornecimento de internet com maior capacidade.

- ▶ Ampliar as funções do DETEC transformando-o em Departamento de Desenvolvimento Institucional e Técnico (DDTI), responsável pelo Planejamento Estratégico nas áreas de: obras, manutenção, apoio ao estágio, ensino, extensão, pesquisa.

► Realizar monitoramento periódico da qualidade da água do CNP para consumo humano e implementar um Sistema Simplificado de Tratamento de Água.

► Ampliar a integração do CNP com a Reitoria e os demais Campi do IFRR visando à otimização das ações conjuntas.

► Fortalecimento da DETEC com a contratação de mais homens de campo.

► Institucionalizar as ações desenvolvidas em projetos, para que na ausência de seus coordenadores possam ter continuidade, preservando os recursos investidos.

► Desenvolver um projeto institucional de educação ambiental no **Campus**.

► Ampliar o acesso e disposição de material de higiene nos vestiários e banheiros, viabilizando o uso consciente e responsável, bem como disponibilizar espelhos.

► Melhorar e revitalizar a sinalização do Campus.

► Desburocratizar de forma legal os processos internos utilizando a tecnologia da informação para dar maior celeridade.

► Tratamento do lixo orgânico no CNP. Construção de locais para compostagem com auxílio dos servidores que possuem formação na área e utilização como adubo no próprio Campus.

3.2. Comunicação interna e externa, Gestão participativa e Democrática

► Dar maior visibilidade à comunidade acadêmica sobre a elaboração e execução do planejamento e orçamento do CNP dando maior transparência.

► Implantar uma solução de mídia digital indoor, com distribuição de TVs em espaços estratégicos do **Campus**, para divulgação de informações, visando à melhoria da comunicação interna.

► Ampliar a divulgação à sociedade das ações desenvolvidas pelo **Campus**.

► Estabelecer reuniões semestrais (junho e novembro) com representantes de servidores de todos os setores, docentes por área do conhecimento e representantes dos discentes por turma e do Grêmio Estudantil, a fim de avaliar as atividades executadas, identificando demandas e sugestões para melhorias.

► Incentivar a participação da comunidade acadêmica na elaboração do PAT, levando em consideração os objetivos propostos no PDI.

► Divulgar licitações e a chegada de equipamentos licitados.

► Realizar a aquisição e instalação de um sistema de monitoramento por câmeras, visando melhorar a segurança no CNP.

3.3. Melhoria do Orçamento

► Buscar investimentos por meio de verbas parlamentares e de Termo de Execução Descentralizada (TED) junto a Reitoria e MEC, visando ampliar os recursos do CNP, de forma a cobrir todas as despesas necessárias para a manutenção do **Campus**.

► Buscar o apoio institucional (IFRR), para suprir as peculiaridades do CNP, por exemplo limitações orçamentárias.

► Implementar os postos de vendas de produtos fabricados no CNP, cujo recurso será destinado para o custeio das áreas de produção e investimentos em materiais de consumo e equipamentos, bem como pagamento de bolsas de estágio remunerado, voltados para a autossustentabilidade do **Campus** e do empreendedorismo

► Cumprir com o Plano de Logística Sustentável do IFRR que está em elaboração (energia, água, papel, descartáveis).

► Viabilizar a instalação de uma cooperativa do CNP a médio prazo, atendendo a todas as normas dos órgãos de controle.



4. Ensino

4.1. Aumento e diversidade na oferta

- ▶ Realizar estudos e levantamentos de demandas para a criação de novos cursos, inclusive em comunidades ribeirinhas e indígenas, diversificando as áreas de formação, que possibilitem o desenvolvimento da região (técnicos integrados, subsequentes superiores e FIC).
- ▶ Ofertar cursos na modalidade da Pedagogia da Alternância, buscando atender a comunidades de difícil acesso e mais distantes do CNP.
- ▶ Expandir a oferta do Curso Técnico em Aquicultura para outras localidades.
- ▶ Aumentar a quantidade de visitas técnicas, fortalecendo as atividades práticas necessárias para o desenvolvimento profissional dos estudantes.
- ▶ Viabilizar a criação de um curso do PROEJA, em parceria com a Secretaria Estadual de Educação, em que a formação básica fique sob responsabilidade do estado e a formação técnica do **Campus** Novo Paraíso.
- ▶ Fomentar a criação de um curso de licenciatura a ser ofertado pelo CNP.
- ▶ Atender por meio da educação à distância a 3000 estudantes nas diferentes modalidades de ensino (Cursos FIC, Pós-graduação e subsequentes).
- ▶ Viabilizar a criação e funcionamento do Curso Técnico em Alimentos Subsequente na modalidade à distância.

4.2. Melhoria da Qualidade do Ensino

- ▶ Fortalecer e estruturar os cursos já existentes, com novos docentes e infraestrutura necessária.
- ▶ Atualização dos Planos de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, viabilizando a modernização do ensino que contemple um currículo integrado, interdisciplinar, multidisciplinar e empreendedor, respeitando os paradigmas da Educação do Campo, contemplando a pesquisa, extensão e inovação no próprio currículo, bem como articulando teoria e prática (definindo percentual). Além disso, possibilitando que 20% da carga horária dos cursos possam acontecer pela modalidade à distância.

4.2. Melhoria da Qualidade do Ensino

► Estruturar as áreas didáticas de campo já existentes, com aquisição de insumos e equipamentos, e investir na construção de novas áreas, visando atender às aulas práticas e apoiar o movimento de autossustentabilidade do CNP, como:

- Criação de uma área de pastagem;
- Criação de espaço para forragem;
- Criação do Núcleo de Bovinos (corte e leite) e equinos;
- Expandir o setor de aves, com a criação de codornas;
- Estruturar o setor de apicultura;
- Fortalecer o setor de suínos, caprinos, ovinos, piscicultura e quelônios;
- Criação de um setor de carcinicultura;
- Estruturar uma unidade de criação para peixes ornamentais;
- Fortalecer o setor de horticultura;
- Construir um setor de grãos;
- Reformar o viveiro para produção de mudas;
- Viabilizar o funcionamento da hidroponia;
- Expansão dos setores de fruticultura (banana, maracujá, acerola, mamão, goiaba, tomate, caju, manga e graviola);
- Expansão das áreas de culturas anuais (milho, arroz, feijão, mandioca e soja);
- Criação de áreas didáticas voltadas para atender as tendências do mercado local, como: cacau, dendê, cupuaçu e açaí.

► Adquirir novos livros para manter atualizado o acervo bibliográfico físico e digital.

► Implementar um Espaço Maker, que favoreça a aprendizagem multidisciplinar e baseada na resolução de problemas.

► Organizar os horários destinados à projetos, a fim de envolver toda a comunidade acadêmica, otimizando os espaços para atender à pesquisa, inovação e extensão.

► Dar maior autonomia à Coordenação Pedagógica; definir no calendário acadêmico as diversas ações e formações a serem realizadas por meio da COOPED.

► Ampliar o campo de estágio e organizar um novo modelo que não seja executado em período de férias ou recesso escolar, possibilitando o acompanhamento do professor-orientador durante a execução do estágio.

► Viabilizar a ampliação do número de vagas para Projetos do Programa INOVA.

► Aumentar o número de vagas para o programa de monitoria, ampliando sua capacidade de atuação (presencial e mediado por tecnologias).

► Ampliar o horário de funcionamento da biblioteca, com destinação de mais servidores, serviço terceirizado ou por meio de estágio remunerado.

► Ofertar as Dependências prioritariamente na modalidade à distância, propondo alteração na organização didática, bem como previsibilidade nos Planos de Curso.

► Discutir com os estudantes a disposição do horário do almoço, visando atender suas necessidades.

► Criar ou adequar Laboratórios para:

- O Curso de Aquicultura: Análise da Água, Biologia Aquática e Tecnologia de Pescado;

- O Curso de Agroindústria: carnes e pescados, laticínios, panificação, bebidas, microbiologia e Laboratórios de físico-química de alimentos;

- O Curso de Agropecuária: Laboratório didático de desenho e topografia e uma Oficina didática de Mecanização agrícola.

4.2. Melhoria da Qualidade do Ensino

- ▶ Incluir o SISU como uma das formas de seleção para o ingresso de estudantes na graduação.
- ▶ Estimular a participação da comunidade acadêmica em Olimpíadas do Conhecimento.
- ▶ Realizar anualmente um Seminário de Avaliação com todos os segmentos do **Campus** para avaliar os cursos ofertados.
- ▶ Viabilizar a aquisição de instrumentos musicais para a sala de música, assim como adquirir materiais para a ativação da Rádio Estudantil para melhoria das práticas pedagógicas e de comunicação.
- ▶ Apoiar a realização de eventos artísticos, culturais, esportivos e científicos de maneira que não prejudique o desenvolvimento das aulas e do planejamento docente.
- ▶ Viabilizar o funcionamento da Academia do CNP, para atender a servidores e estudantes, seguindo as normas dos órgãos fiscalizadores.
- ▶ Apoiar a prática esportiva com treinamento especializado.
- ▶ Fortalecer projetos de integração, lazer e bem-estar para os estudantes.
- ▶ Criar e otimizar o calendário de eventos esportivos e culturais.
- ▶ Organizar e promover torneios inter-classe e inter-campi.
- ▶ Implementar um intercâmbio esportivo com o IFAM.

4.3. Acompanhamento estudantil e democratização

- ▶ Trabalhar em prol da alimentação para TODOS os estudantes, por meio da implementação de restaurante próprio e sustentável, a partir da integração entre as áreas de produção (vegetal e animal) e postos de vendas do CNP, adquirindo outros produtos do pequeno produtor (agricultura familiar), possibilitando também a geração de emprego e investimento na economia da região.
- ▶ Viabilizar junto a reitoria a implementação de um programa de estágio remunerado para os nossos estudantes, por meio de Programa Social de Estágio.
- ▶ Viabilizar a criação do Centro Acadêmico, Diretórios e Grêmio Estudantil, visando aumentar a participação estudantil nas ações do **Campus**.
- ▶ Estabelecer um acompanhamento mais próximo às turmas, por meio de um professor representante da turma.
- ▶ Pleitear recurso para a oferta de fardamento aos estudantes e kits de materiais de apoio aos cursos técnicos.
- ▶ Pesquisar metodologias e viabilizar a produção de mídias para PNEE, a partir da aquisição de equipamentos audiovisuais e licença de software.
- ▶ Aumentar a equipe multiprofissional do NAPNE do CNP.
- ▶ Capacitação em práticas inclusivas para docentes que atuam em turmas com PNEE e oferta de um curso de libras.
- ▶ Mapear os estudantes de 9º Ano com necessidades específicas da Região, a fim de haver melhor estrutura e organização para recebê-lo.
- ▶ Contratação de mais tradutores e intérpretes em Libras, caso haja demanda.
- ▶ Executar integralmente o Plano de Permanência e Êxito dos estudantes.
- ▶ Aprimorar a estratégia de acompanhamento dos ingressantes, como forma de combate a evasão.

4.3. Acompanhamento estudantil e democratização

► Criar um Programa de fortalecimento às bases cognitivas prévias para os estudantes com baixo rendimento ou dificuldade em acompanhar o processo ensino-aprendizagem.

► Realizar a ampla divulgação em redes sociais, produção de banners e faixas, da lista de estudantes do CNP aprovados em processo seletivos de vestibulares.

► Institucionalizar a formatura, com a criação de comissão permanente, cabendo a instituição arcar com os custos relacionados à toda colação de grau (ornamentação, becas, mesas, som, cerimonialista, etc.), garantindo a participação de todos os estudantes e professores.



5. Pesquisa, Inovação e Pós-graduação

5.1. Pós-graduação

- ▶ Implementar o Curso de Pós-graduação lato sensu em Educação do Campo e Agroecologia e realizar levantamento de demanda para a oferta de outro.
- ▶ Publicar um e-book com os resultados dos trabalhos de conclusão do Curso de Especialização em Educação do Campo e Agroecologia.
- ▶ Viabilizar, a longo prazo, o atendimento de critérios para a execução de um curso de mestrado na área de recursos naturais a ser ofertado pelo CNP.

5.2. Desenvolvimento da Pesquisa e Inovação

- ▶ Propor alteração na Resolução 116 - CONSUP, aumentando a possibilidade de destinação de carga horária destinada para a execução de projetos de pesquisa e extensão.
- ▶ Incentivo a publicação, por meio de edital de fomento, visando restituir parte dos gastos com publicações de relevância na área de atuação e pesquisas realizadas pela Instituição.
- ▶ Viabilizar a formação de um grupo de pesquisa na área de educação e incentivar grupos de pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento.
- ▶ Lutar pela manutenção e ampliação de bolsas para estudantes no desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação.
- ▶ Incentivar o registro de propriedade intelectual, por depósito de patentes, por meio de seminários de tecnologia e inovação.
- ▶ Adquirir nobreaks com boa capacidade para os laboratórios, visando minimizar os impactos da instabilidade energética da região.
- ▶ Contribuir para a Criação do Comitê de Ética em Pesquisa Animal do IFRR, visando melhorar a tramitação de processos de autorização para a realização de pesquisa na área.
- ▶ Ampliar a divulgação das pesquisas desenvolvidas no **Campus**, dando maior visibilidade e motivando estudantes na participação.
- ▶ Viabilizar a participação de servidores em editais de pesquisa externos à instituição, visando captação de recursos para o fortalecimento das ações do **Campus**.

5.2. Desenvolvimento da Pesquisa e Inovação

- ▶ Verificar e adaptar, quando necessário, os laboratórios às normas de segurança.
- ▶ Viabilizar melhor utilização da estação meteorológica, de maneira a atender as atividades do ensino, pesquisa, inovação, extensão e à comunidade.
- ▶ Promover maior interação entre os projetos de pesquisa e extensão com as práticas de ensino.
- ▶ Premiar os projetos melhor avaliados no FORINT com alguma atividade de recreação.
- ▶ Possibilitar, aos bolsistas e orientadores, visitas técnicas às entidades de pesquisa e extensão.
- ▶ Dar maior visibilidade ao Workshop de Ciências Agrárias.



6. Extensão

6.1. Fortalecimento da Extensão

- ▶ Debater com a Reitoria modelos de políticas de extensão mais adequado ao CNP.
- ▶ Implantar a mostra de Profissões.
- ▶ Promover a Gincana do Conhecimento (Competição de perguntas e respostas sobre as disciplinas das áreas Básica e Técnica) e garantir a realização da Gincana do Estudante.
- ▶ Incentivar a criação de cooperativas na região atendida pelo CNP, visando fortalecer a economia local, possibilitando a contratação de serviços a serem executados no CNP.
- ▶ Implementar o Programa Vitrine Rural em pequenas propriedades, como referência a outros produtores.
- ▶ Criar um banco de oportunidade para cadastro de egressos, visando indicação de perfil de profissionais conforme a necessidade de mercado da região.
- ▶ Elaborar um sistema informatizado de acompanhamento ao egresso, para a oferta de cursos de aperfeiçoamento, a partir das peculiaridades e demandas da realidade de nossa região.
- ▶ Criar o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas - NEABI no CNP.
- ▶ Ampliar a divulgação do IF COMUNIDADE promovendo maior participação da comunidade externa, diversificando os temas voltados para as necessidades reais.
- ▶ Criar o Núcleo de Arte e Cultura.

6.2. Cursos FIC

- ▶ Intensificar a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), a partir de levantamento de demanda na comunidade interna e externa.
- ▶ Criação de Curso FIC semipresencial para ser ofertado aos estudantes do Curso Superior, visando a preparação para o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE).
- ▶ Viabilizar para os estudantes um Curso semipresencial Preparatório para o Vestibular, por meio de curso FIC e ofertar um simulado semestral a fim de que se familiarizem com o processo vestibular.

► Oferecer cursos de complementação a ser ofertado aos nossos estudantes, visando atender a carga horária de atividades acadêmicas, científicas e culturais.

► Viabilizar nivelamento semipresencial aos estudantes de 9º Ano da rede pública por meio de curso FIC, visando melhorar o conhecimento dos conteúdos da Língua Portuguesa e Matemática, diminuindo a defasagem dos estudantes recebidos pelo **Campus**.

► Formatar um curso FIC sobre metodologia do ensino em língua portuguesa e matemática, a ser ofertado para professores de 5º e 9º anos do Ensino Fundamental que trabalham com esses componentes curriculares nos municípios atendidos pelo CNP.

6.3. Parcerias

► Firmar parceria com as Secretarias Municipais e Estadual de Agricultura, a fim de atender às necessidades emergentes dos pequenos produtores quanto a capacitações e suporte técnico.

► Buscar parcerias que incentivem a participação de empresas como apoiadoras de projetos de ensino, extensão, pesquisa e inovação dentro da instituição.

► Estabelecer parceria com os municípios, visando a instalação de antenas que possibilitem à comunidade o acesso a cursos à distância, ofertados pelo CNP.

► Estabelecer parcerias com as prefeituras locais para viabilizar atendimento médico, odontológico, nutricional, psicológico, fisioterapêutico e oftalmológico mensal a estudantes e servidores.

► Firmar parceria com a Receita Federal e Judiciário, a fim de viabilizar a doação de equipamentos apreendidos, bem como o cadastro no sistema de penas alternativas pecuniárias.

► Buscar soluções a problemas da comunidade, com parcerias para transferência de conhecimento e tecnologia, estimulando a inovação, o empreendedorismo e o desenvolvimento regional.

► Buscar parcerias com instituições de ensino na oferta de cursos em EAD e trocas de experiências exitosas.

► Realizar o Prêmio Parceiro do Ano, onde serão premiados os principais parceiros do CNP.

Com a participação de todos, nosso objetivo é avançar a cada dia em direção a um futuro melhor para nossos estudantes e servidores, melhorando nossa qualidade de vida e contribuindo para o desenvolvimento local e regional, por meio das ações desenvolvidas no CNP.

Sabemos que o momento é adverso e demanda bastante cautela, por isso é importante que cada categoria envolvida (estudantes e servidores) possa participar no processo de decisão da Instituição, para que juntos possamos encontrar as melhores soluções e superar os desafios.

Sigamos juntos, o CNP precisa de você!